

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Иркутской области

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 4 от 04.04.2018 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна

Е.Г. Маркова

«20» апреля 2018 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Государственного общеобразовательного казенного**  
**учреждения Иркутской области «Специальная**  
**(коррекционная) школа №3 г. Тулуна»**

**за 2017 год**

**г. Тулун**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть:</b>	3 стр.
1. Анализ и оценка образовательной деятельности.	3 стр.
2. Эффективность системы управления учреждения.	8 стр.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.	11 стр.
4. Организация учебного процесса.	26 стр.
5. Оценка востребованности выпускников.	27 стр.
6. Анализ качества кадрового обеспечения.	28 стр.
7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.	28 стр.
8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.	33 стр.
9. Анализ качества материально-технической базы.	33 стр.
10. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.	34 стр.
<b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.</b>	34 стр.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Анализ и оценка образовательной деятельности.**

Исполнение учебного плана ГОКУ СКШ № 3 г.Тулуна, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), по итогам II полугодия 2017 года: обязательная часть выполнена на 100%, коррекционно-развивающая область – на 100%, внеурочная деятельность (кружки) – на 90,9%. Всего учебный план выполнен на 99%.

Исполнение учебного плана ГОКУ СКШ № 3 г.Тулуна, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью, по итогам I полугодия 2017 года: обязательная часть учебного плана выполнена на 99%; компонент образовательной организации учебного плана выполнен на 90%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «коррекционная подготовка» выполнена на 95%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)» выполнен на 88%. Выполнение учебного плана для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью за I полугодие 2017 года: начальное общее образование – 97,2%; основное общее образование – 97,4%. В целом, учебный план выполнен на 97,3%.

По итогам II полугодия 2017 года: общеобразовательные курсы учебного плана выполнены на 99,9%; компонент образовательной организации учебного плана выполнен на 93,8%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «коррекционная подготовка» выполнена на 98,9%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)» выполнен на 97,9%. Выполнение учебного плана для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью за II полугодие 2017 года: начальное общее образование – 98,9%; основное общее образование – 99,5%. В целом, учебный план выполнен на 99,4%.

Исполнение учебного плана ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, по итогам I полугодия 2017 года: общеобразовательные области выполнены на 100%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «коррекционно-развивающая область» выполнена на 95%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)» выполнен на 99%. Выполнение учебного плана для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР за 2016-2017 учебный год: начальное общее образование – 98,9%.

По итогам II полугодия 2017 года: общеобразовательные области выполнены на 100%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «коррекционно-развивающая область» выполнена на 100%; внеурочная деятельность учебного плана по направлению «другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)» выполнен на 97,9%.

Исполнение учебных планов учителями, обучающими детей на дому, за I полугодие 2017 года: с легкой умственной отсталостью: всего 94,5%; начальное общее образование – 92,9%; основное общее – 97%. Для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – всего 89,1%.

За II полугодие 2017 года: с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, ФГОС выполнен на 81,3%. С легкой умственной отсталостью: всего 91,5%; начальное общее образование – 94,1%; основное общее – 89,7%. Для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – всего 86,5%.

В качестве основных направлений внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна были определены следующие: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, которые реализовывались через проведение кружков и спортивных секций как в учебный период во вторую половину дня, так и в каникулярное время.

**Организация внеурочной деятельности  
ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующее адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего и основного общего  
образования для учащихся с легкой умственной отсталостью  
на I полугодие 2017 года  
начальное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	30 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	44 чел.	Т.Л. Харчева, учитель начальных классов
	Лечебная физкультура	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	19 чел.	Г.С. Манвелян, учитель физкультуры
	Развитие устной речи	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	43 чел.	И.В. Рыбакова, учитель начальных классов
Духовно-нравственное	Кружок «В мире книг»	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	28 чел.	Л.Н. Невидомская, библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграйка!»	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	36 чел.	В.В. Ильященко, воспитатель

Общекультурное	Кружок «Моделирование. Конструирование»	3 «А», 3 «Б», 4 классы	27 чел.	В.В. Аверинский, учитель столярного дела
	Кружок «Пчелка»	2 класс	6 чел.	С.В. Кудимова, воспитатель
	Кружок «Маленький мастер»	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	25 чел.	Н.П. Бралгина, учитель математики
Социальное	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	2, 3 «А», 3 «Б», 4 классы	29 чел.	С.А. Чиликова, воспитатель

основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	5 «А», 5 «Б», 6, 7 классы	14 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
		8, 9 «А», 9 «Б» классы	9 чел.	Н.И. Кузьменкова, учитель-логопед
	Социально-бытовая ориентировка	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	85 чел.	Е.В. Рыльева, учитель-дефектолог
	Лечебная физкультура	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	37 чел.	Г.С. Манвелян, учитель физкультуры
	Развитие связной речи	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	86 чел.	И.В. Рыбакова, учитель начальных классов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	32 чел.	Г.С. Манвелян, учитель физкультуры
Общекультурное	Кружок «Резьба по дереву»	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	51 чел.	В.В. Аверинский, учитель столярного дела
	Кружок «Рукотворный берег»	5 «А», 5 «Б», 6, 7, 8, 9 «А», 9 «Б» классы	41 чел.	З.И. Дубровина, учитель швейного дела

**Организация внеурочной деятельности**

**ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на I полугодие 2017 года**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	3 «Д» класс	8 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3 «Д» класс	8 чел.	Т.Л. Харчева, учитель начальных классов
	Лечебная физкультура	3 «Д» класс	8 чел.	Г.С. Манвелян, учитель физкультуры
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграйка!»	3 «Д» класс	8 чел.	В.В. Ильященко, воспитатель

Общекультурное	Кружок «Пчелка»	3 «Д» класс	6 чел.	С.В. Кудимова, воспитатель
	Кружок «Маленький мастер»	3 «Д» класс	7 чел.	Н.П. Бралгина, учитель математики

**Организация внеурочной деятельности**  
**ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующее адаптированную основную**  
**общеобразовательную программу начального общего и основного общего**  
**образования для учащихся с легкой умственной отсталостью**  
**на II полугодие 2017 года**  
начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	22 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	22 чел.	С.А. Жидовкина, учитель-дефектолог
	Лечебная физкультура	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	19 чел.	Г.С. Манвелян, учитель
	Ритмика	1 класс	10 чел.	И.В. Рыбакова, учитель начальных классов
	Развитие устной речи	3, 4 «А», 4 «Б» классы	31 чел.	И.В. Рыбакова, учитель
Духовно-нравственное	Кружок «В мире книг»	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	46 чел.	Н.В. Моисеенко, учитель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграйка!»	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	40 чел.	В.В. Ильященко, учитель
Общекультурное	Кружок «Моделирование. Конструирование»	4 «А», 4 «Б» классы	12 чел.	В.В. Аверинский, учитель
	Кружок «Пчелка»	1, 3 классы	11 чел.	С.В. Кудимова, учитель
	Кружок «Маленький мастер»	3, 4 «А», 4 «Б» классы	15 чел.	Н.П. Бралгина, учитель
Социальное	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1, 3, 4 «А», 4 «Б» классы	33 чел.	Е.В. Михалева, учитель

основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	5, 6 «А», 6 «Б», 7 классы	17 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
		8, 9 классы	5 чел.	С.А. Чиликова, учитель-логопед
	Социально-бытовая ориентировка	5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	76 чел.	Е.В. Рылесева, учитель
	Лечебная физкультура	6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	19 чел.	Г.С. Манвелян, учитель
	Развитие связной речи	5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	75 чел.	И.В. Рыбакова, учитель

	Профилактика и коррекция асоциального поведения у детей и подростков	6 «А», 6 «Б», 8, 9 классы	26 чел.	Н.В. Моисеенко, социальный педагог
	Как прекрасен этот мир	6 «А», 6 «Б», 8, 9 классы	26 чел.	Н.Л. Зайцева, педагог-психолог
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол»	5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	32 чел.	Г.С. Манвелян, учитель
Общекультурное	Кружок «Резьба по дереву»	5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	39 чел.	В.В. Аверинский, учитель
	Кружок «Красота и здоровье»	5, 6 «А», 6 «Б», 7, 8, 9 классы	32 чел.	З.И. Дубровина, учитель

### Организация внеурочной деятельности

ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на II полугодие 2017 года

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Классы	Количество учащихся	Кем реализуется
Коррекционная подготовка	Альтернативная коммуникация	4 «Д» класс	8 чел.	Р.Н. Почтарь, учитель
	Логопедические занятия	4 «Д» класс	8 чел.	Е.Г. Тарасова, учитель-логопед
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	4 «Д» класс	8 чел.	С.А. Жидовкина, учитель-дефектолог
	Лечебная физкультура	4 «Д» класс	8 чел.	Г.С. Манвелян, учитель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Поиграйка!»	3, 4 «А», 4 «Б», 4 «Д» классы	11 чел.	В.В. Ильященко, учитель
Общекультурное	Кружок «Пчелка»	3, 4 «А», 4 «Д» классы	6 чел.	С.В. Кудимова, учитель
	Кружок «Маленький мастер»	4 «Б», 4 «Д» классы	5 чел.	Н.П. Бралгина, учитель

Всего охват учащихся составил 100%. Некоторые учащиеся занимались в двух и более кружках.

В I полугодии 2017 года на базе ГОКУ СКШ №3 г.Тулуна МАУ ДО «Центром развития творчества детей и юношества «Кристалл» была организована работа театра-студии «Лентя» (учащиеся 5-х классов). Результаты своих достижений ребята демонстрировали показами спектаклей на общешкольных праздниках, мероприятиях ЦДО «Кристалл», участием в областном фестивале детского творчества воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области «Созвездие-2017», где в номинации «Театральная постановка» заняли 2 место.

В II полугодии 2017 года в учреждениях дополнительного образования г. Тулуна занималось 10 учащихся, которые посещали МАУ ДО г. Тулуна «Детская художественная школа», МАУ ДО «Кристалл» (объединения художественной направленности: хореография «Учись прекрасному», «Акварельки», «Пластичный мир», «Сувенир»), МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные секции Вольная борьба, Рукопашный бой), Казачий клуб «Ратник» (спортивная секция Рукопашный бой). Учащиеся, посещающие спортивные секции, участвуют в различных соревнованиях и занимают призовые места.

## 2. Эффективность системы управления учреждения.

Управление ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, региональными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Система управления учреждения соответствует уставным требованиям. Организация управленческой деятельности в образовательном учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом образовательного учреждения.

Вид управления: перспективный, направленный на создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса.

### Руководитель образовательного учреждения и его заместители:

ФИО	Должность	Стаж работы	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Награды, звания
Маркова Елена Григорьевна	Директор	27 лет	Образование высшее, Иркутский государственный педагогический институт, дефектологический факультет по специальности "Олигофренопедагогика", 1992 г. Прошла профессиональную переподготовку в ОГФОР ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Управление персоналом", 2011 г.	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»



Корбатова Ирина Валерьевна	Заместитель директора по УВР	25 лет	Образование высшее, Иркутский государственный педагогический институт, дефектологический факультет по специальности "Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью "Логопедия", 1992 г. Прошла профессиональную переподготовку в ОГФОР ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе "Управление персоналом", 2011 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Данилович Александр Викторович	Заместитель директора по АХР	6 лет	Образование среднее специальное, Ачинский индустриально-педагогический техникум, 1988 г.	Благодарность министерства образования Иркутской области

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная с элементами матричного. Линейно-функциональная структура отражена иерархичностью уровней управления. Элементы матричной структуры представлены субъектами управления, которые создаются временно для решения той или иной творческой задачи, проблемной ситуации и распускаются после ее решения (проблемные и творческие группы, разновозрастные сообщества, детско-взрослые коллективы).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Е.Г. Маркова. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, часть полномочий директора делегирована заместителю директора по УВР И.В. Корбатовой, заместителю директора по АХР А.В. Даниловичу. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого направления деятельности учреждения, персональную ответственность руководителей за результативность труда.

Формами самоуправления Государственным общеобразовательным казенным учреждением Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Школьное соуправление, общешкольный родительский комитет.

Формой участия трудового коллектива в деятельности учреждения: Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждения и включает в себя всех

работников учреждения. В целях решения основных вопросов управления ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в 2017 учебном году было проведено 8 заседаний Общего собрания работников образовательного учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: о поддержке Всероссийской акции «Мы за чистый МРОТ», о рассмотрении кандидатур работников Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, о награждении работников Почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Иркутской области, об отчете о выполнении условий коллективного договора, обсуждение и утверждение нормативно-правовых актов, рассмотрение и утверждение Правил внутреннего распорядка, внесение изменений в Устав ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна и в Коллективный договор ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, выбор уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Формой учительского самоуправления: Педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники учреждения, библиотекарь, медицинская сестра. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раза в учебном году. Всего в течение 2017 года было проведено 5 заседаний педагогического совета и 1 заседание малого педагогического совета. Принято – 56 решений, выполнено в полном объеме 51 решение, на стадии выполнения 5 (среднесрочных) решений.

В рамках заседания Педагогического совета обсуждались проект «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; вопросы системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы: с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); анализ образовательной и методической деятельности ШМО, коллективных и индивидуальных достижений педагогов; анализ работы областного методического объединения учителей истории и обществознания, учителей-логопедов; анализ работы учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, медицинской сестры, школьной библиотеки, учебно-воспитательной и методической работы, Консультативного пункта психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, управленческой и финансово-экономической деятельности; определение приоритетных направлений в работе школы на следующий 2017-2018 учебный год; согласование Самообследований ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна за 2016-2017 учебный год и за 2017 год; согласование плана работы ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна и других структурных подразделений на 2017-2018 учебный год; устройство выпускников 2016-2017 учебного года; современный урок в условиях введения ФГОС ОВЗ; согласование специальных индивидуальных программ

развития учащихся с умеренной умственной отсталостью; итоги общешкольного опроса «Выявление случаев жестокого обращения с детьми» (методика М.М. Красножен).

Формой коллегиального управления ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна: Попечительский совет. Основной задачей является привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения. В 2017 году проведено 2 заседания Попечительского совета. В рамках заседания Попечительского совета рассматривались и решались вопросы об укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Попечительским советом ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна были переданы материально-технические ценности на общую сумму 15,068 тыс. руб. (мебель).

Формой участия родителей в деятельности учреждения: Общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. В 2017 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания. На них рассматривались следующие вопросы:

- роль родителей в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях;
- безопасность наших детей в период летних каникул;
- семья и школа – партнёры в воспитании»;
- профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время.

В 2017 году проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались организационные вопросы по утверждению плана работы родительского комитета, знакомство с планом работы школы по четвертям, проведение родительских рейдов по организации школьного питания, санитарного состояния образовательного учреждения, медицинского обслуживания.

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2017 учебном году в Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна» реализовывались следующие программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН), (вариант 1), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН), (вариант 2)).

Прогнозируемые результаты: успеваемость – 100%, качество знаний – 41%. По итогам I полугодия 2017 года: успеваемость – 100%; качество знаний – 39%. По итогам II полугодия 2017 года: успеваемость – 100%; качество знаний – 37%.

**Внеклассная работа по предметам с учащимися:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень проведения, название конкурса	Сроки	ФИ учащегося, класс, результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Н.П. Бралгина	Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» «Зима - 2017».	февраль, 2017 год	Вавилова Анна, 5 «а» – II место Писарчук Светлана, 6 – I место Жукова Дарья, 6 – II место Лосева Дарья, 7 – II место Михайлов Дмитрий, 8 – II место Саниблизде Данил, 8 – II место Новицкий Андрей, 8 – II место Петухов Виктор, 8 – III место Самбурский Александр, 8 – участник Косарькова Мария, 9 «а» – I место
		Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» «Весна - 2017».	апрель, 2017 год	Аксенова Валерия, 6 – II место Бабыкина Гатьяна, 9 «а» – III место Вавилова Анна, 5 «а» – II место Жукова Дарья, 6 – I место Косарькова Мария, 9 «а» – II место Лосева Дарья, 7 – III место Михайлов Дмитрий, 7 – участник Мурашко Максим, 7 – II место Саниблизде Данил, 8 – участник Соловьев Даниил, 8 – II место
2.	Е.В. Михалёва	Международная олимпиада «Весна - 2017» по истории России проекта «Инфоурок».	май, 2017	Кустова Владелина, 7 – II место Михайлов Дмитрий, 7 – I место Дунцов Иван, 8 – II место Писарчук Алина, 8 – III место Первалова Кристина, 9 «б» – I место Савин Антон, 9 «б» – I место Симонов Юрий, 9 «б» – I место
3.	Н.И. Кузьменкова	Международная олимпиада «Зима - 2017» по литературному чтению, коррекционная школа «Инфоурок».	февраль, 2017 год	Татарников Алексей, 5 «а» – I место Вавилова Анна, 5 «а» – I место Дашкевич Александра, 5 «а» – I место Леонов Артём, 5 «а» – I место Саниблизде Данил, 8 – I место Дунцов Иван, 8 – I место Писарчук Алина – I место Калинина Римма, 8 – I место Голоденко Виктория, 9 «б» – II место Зюлева Анастасия, 9 «б» – III место Симанов Юрий, 9 «б» – II место

				Бульбаш Светлана, 9 «б» – сертификат участника
4.	Н.И. Кузьменкова	Международная олимпиада «Весна - 2017» по письму и развитию речи, коррекционная школа «Инфоурок».		Барсуков Александр, 5 «а» – III место Татарников Алексей, 5 «а» – I место Вавилова Анна, 5 «а» – I место Дашкевич Александра, 5 «а» – I место Коробейников Иван, 5 «а» – II место Зяц Александр, 8 – II место Саниблidge Данил, 8 – I место Писарчук Алина, 8 – I место Самбурский Александр, 8 – участник Соловьёв Даниил, 8 – II место Зюлева Анастасия, 9 «б» – II место Симанов Юрий, 9 «б» – I место Бульбаш Светлана, 9 «б» – III место Мельницкий Константин, 9 «б» – участник Савин Антон, 9 «б» – I место
5.	Т.Л. Харчева	Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи.		2 класс: Шныптева Дарья – диплом, I место; Писарчук Дмитрий – диплом, I место; Цыпердюк Света – диплом, I место; Соболев Михаил – диплом, II место
		Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи.	февраль, 2017	2 класс: Соболев Михаил – диплом II место; Шныптева Дарья, Юрасов Дима – диплом, III место
		Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике, коррекционная школа (2 класс).	февраль, 2017	2 класс: Соболев Михаил – диплом, I место; Цыпердюк Света – диплом, II место; Горюков Сергей – диплом, III место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по математике.		2 класс: Писарчук Дмитрий – диплом, I место; Шныптева Дарья – диплом, II место; Соболев Михаил – диплом, III место
6.	А.Н. Дерунова	Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи.		3 «А» класс: Алексеев Максим, Пивкин Антон – диплом, I место; Захарова Алина – диплом, II место; Захарченко Виктор – диплом, III место

7.	Л.Н. Шестакова	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи.	февраль, 2017год	3 «Б» класс: Господарик Диана, Колмаков Виктор – диплом, I место; Смолин Костя – диплом, II место; Автушко Егор – диплом, III место
		Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по математике.	февраль, 2017год	3 «Б» класс: Басова Тanya, Кукарин Олег – диплом, I место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи.		3 «Б» класс: Господарик Диана, Миронов Сергей, Басова Тanya – диплом, I место; Кукарин Олег – диплом, III место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по математике.	февраль, 2017	3 «Б» класс: Господарик Диана, Басова Тanya – диплом, I место; Кукарин Олег – диплом, II место
8.	Р.Н. Почтарь	Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи.		3 «Д» класс: Сокольский Кирилл, Баландин Максим – диплом, I место
		Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике.		3 «Д» класс: Сокольский Кирилл, Козак Павел – диплом, I место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи.		3 «Д» класс: Баландин Максим, Козак Павел, Сенгиляева Милена, Сокольский Кирилл – диплом, I место; Мишук Николай – диплом, III место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по математике.		3 «Д» класс: Баландин Максим, Сенгиляева Милена – диплом, II место; Козак Павел, Сокольский Кирилл – сертификаты участников
9.	И.В. Рыбакова	Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи.		4 класс: Доболев Евгений, Татарникова Ира, Криворучко Антон – диплом, I место; Панков Олег – диплом, II место; Мишук Николай – диплом, III место
		Международная олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по математике.		4 класс: Криворучко Антон, Доболев Евгений, Доболева Виктория, Басов Даниил – диплом, I место; Панков Олег – диплом, II место
10.	Е.Г. Тарасова,	Международная		Колмаков Виктор, 3 «Б» кл.,

	учитель-логопед	олимпиада «Весна - 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи.		Домрачёва Юлия, 2 кл., Доболева Вика, 4 кл., Смолина Виталина, 5 «А» кл., Карпов Никита, 7 кл., Прудников Даниил, 7 кл. – диплом, I место; Лунёв Сергей, 6 кл. – диплом, II место
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Ю.Г. Терновых	Всероссийское дистанционное тестирование «Мир вокруг нас окружает».		Тазединова Вероника, Аксенова Валерия, 6 кл. – дипломы III степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга талантов».		в номинации «Рисунок» Пинигина Екатерина, 6 кл. – диплом I степени
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Е.В. Михалёва	II Областная Олимпиада по истории Отечества.	март, 2017 год	Кустова Владелина, 7 – III место Скитова Кристина, 7 – участник Дунцов Иван, 8 – II место Писарчук Алина – участник Симонов Юрий, 9 «б» – III место Перевалова Кристина, 9 «б» – участник
2.	Н.И. Кузьменкова, Л.Е. Жукова	г. Саянск, областной конкурс чтецов «Души прекрасные порывы».		Савин Антон, 9 «б» – «Приз зрительских симпатий» Кустова Владелина – участник
		г. Тулун, областной конкурс творчества «Созвездие - 2017», номинация «Художественное слово»	май, 2017 год	Савин Антон, 9 «б» – I место Кустова Владелина – участник
3.	Н.П. Бралгина, Н.И. Кузьменкова, Е.В. Михалёва	Областная межпредметная олимпиада «Своя игра», п. «Целинные Земли»	апрель, 2017 год	Дунцов Иван, 8 кл., Савин Антон, 9 «б» кл., Симонов Юрий, 9 «б» кл. – III место
4.	З.И. Дубровина, Е.В. Рылеева	Областной творческий конкурс «Волшебный лоскуток».	февраль, 2017 год	Перевалова Кристина, 9 «а», Косарькова Мария, 9 «б» кл. – I место
		IV региональный конкурс молодых модельеров «Золотая нить – ТУЛУН 2017».	апрель, 2017 год	Инешева Екатерина, 9 «б» кл. – диплом I степени в номинации «Удивительное рядом»; Бульбаш Светлана, 9 «б» кл. – диплом I степени в номинации «Возьмём из прошлого огонь».
5.	А.Н. Дерунова	Областной конкурс чтецов «Души прекрасные порывы», г. Саянск		Шамилина Вероника, 3 «А» кл. – сертификат участника
6.	Р.Н. Почтарь	Областной дистанционный конкурс поделок из		в номинации «Самая оригинальная» Чибисов Максим, 3 «Д» кл. – II место;

		природного и бросового материала для детей с умеренной УО среди учащихся областных специальных (коррекционных) школ.		в номинации «Самая разнообразная» Зораян Размик, 3 «Д» кл. – I место
		Областной заочный видео конкурс художественного творчества, посвящённого 180-летию со дня смерти А.С. Пушкина, в номинации «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина».		Сокольский Кирилл, 3 «Д» кл. – II место
7.	Н.В. Горюнова	Областной конкурс экологических сказок, конкурс детских творческих работ «Ненужной вещи – вторую жизнь».	март, 2017 года	Доболева Виктория, 4 кл. – диплом III степени
8.	Ю.Г. Терновых	Областной конкурс профессионального самоопределения «Фестиваль профессий» среди специальных (коррекционных) школ. конкурсе рисунков «Галерея профессий»	апрель, 2017 год	Пинигина Екатерина, 6 кл. – сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	З.И. Дубровина	Муниципальный конкурс рисунков «Мы за счастливое детство!»	сентябрь, 2017 год	И. Бородич, 7 кл. – диплом II место Т. Кизеев, 4 кл. – диплом II место В. Аксенова, 7 кл. – грамота за участие Е. Пинигина, 7 кл. – грамота за участие Л. Ковалева, 7 кл. – грамота за участие

### **Психолого-педагогическая коррекция.**

По итогам реализации программ групповой и индивидуальной коррекционной работы по итогам 2017 года получена следующая результативность: снижение числа склонных к дезадаптации пятиклассников детей на 100 % (в 5-х классах нет дезадаптированных детей); снижение уровня агрессивности по 2 классу на 50% (от числа проявляющих агрессию детей); снижение уровня тревожности по 3-им классам на 40% (от числа



тревожных детей); повышение уровня готовности к выбору профессии у выпускников школы на 50% (от числа учащихся с низким уровнем готовности); снижение числа учащихся на конец учебного года, состоящих на учете в «группе риска» по отклоняющемуся поведению, на 12 %. Всего коррекционно-развивающей работой охвачено 80% учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

**Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)**

учебный год	уровень удовлетворенности
2015-2016 учебный год	3,0 высокий
2016-2017 учебный год	2,9 средний (близкий к высокому уровню)
2017 год	3,0 высокий

В опросе участвовало 97 учащихся (91,5% от общего числа учащихся данных классов). После обработки полученной информации был получен средний коэффициент удовлетворенности учащихся по школе – 3,0 – высокий уровень.

**Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (опросник Е.Н. Степанова)**

учебный год	уровень удовлетворенности родителей
2015-2016 учебный год	3,3 высокий уровень
2016-2017 учебный год	3,1 высокий уровень
2017 год	3,8 высокий уровень

В опросе участвовало 62 родителей учащихся. Средний коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 3,8 – высокий уровень удовлетворенности.

Родители стабильно показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения. Они отмечают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям, при обучении учитывают индивидуальные особенности, заботятся о физическом и психическом здоровье учащихся, большинство родителей сотрудничают с педагогами и администрацией школы.

**Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном коллективе (опросник Е.Н. Степанова)**

Аспекты жизнедеятельности ОУ	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 год
Организация труда	2,9 (средний уровень)	2,8 (средний уровень)	3,1 (высокий уровень)
Возможность проявления и реализации профессиональных и других качеств педагогов	3 (высокий уровень)	3,2 (высокий уровень)	3,2 (высокий уровень)
Отношения с учителями и администрацией учебного заведения	2,7 (средний уровень)	2,8 (средний уровень)	3,2 (высокий уровень)
Отношения с учащимися и их родителями	2,7 (средний уровень)	2,9 (средний уровень)	2,8 (средний уровень)
Обеспечение деятельности педагога	2,5 (средний уровень)	2,3 (средний уровень)	2,5 (средний уровень)
<b>Коэффициент общей удовлетворенности</b>	<b>2,7 (средний уровень)</b>	<b>2,8 (средний уровень)</b>	<b>2,9 (средний уровень)</b>

В опросе участвовало 19 педагогов (учителя, воспитатели, специалисты).

Общий уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении имеет средний уровень 2,9 (на 0,1 выше, чем в прошлом году).

### Логопедическая коррекция.

По результатам обследования I полугодия 2017 года 54 учащихся на 2017 года зачислено на логопедические занятия, что составляет 50% от количества учащихся 1-9 классов и 61 % от количества нуждающихся в логопедических занятиях. II полугодие 2017 года: всего было обследовано 137 человек, из них 60 (44%) учащихся зачислено на логопедический пункт и 12 (9%) поставлено на очередь. У учащихся наблюдается системное недоразвитие речи разной степени выраженности: 5 человек – тяжелой степени тяжести, 8 человек – средней степени, у остальных – легкая степень. Заикание выявлено у 1 учащегося начальных классов. Наиболее распространенными речевыми расстройствами являются полиморфные дефекты звукопроизношения и нарушения письменной речи по типу смешанной дисграфии.

#### Сравнительный анализ результативности логопедической работы

Учебный год	Выпущено с нормой	Выпущено с улучшениями	Оставлено для продолжения обучения
2014-2015	41%	11%	48%
2015-2016	33%	4%	63%
2016-2017	27%	5%	68%

Отмечается снижение количества учащихся, выпущенных с нормой и значительными улучшениями, причины: 8 учащихся имеют умеренную умственную отсталость, что затрудняет коррекцию недостатков речи; сложность речевых нарушений: 18 учащихся имеют полиморфные нарушения звукопроизношения, 17 учащихся имеют нарушения устной и письменной речи; 4 учащихся звук поставлен, но недостаточно автоматизирован в свободной речи, в связи с чем, они оставлены на повторное обучение.

### Результативность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов I полугодие 2017 года

Речевые нарушения:

#### 1. Нарушения устной речи по типу «дислалия»:

Количество учащихся	Эффективность работы		
	норма	значительное улучшение	продолжение обучения
14	4	-	10

#### 2. Нарушения письменной речи по типу «дисграфия»:

Количество учащихся	Эффективность работы		
	норма	значительное улучшение	продолжение обучения
20	4	1	15

3. Нарушение устной речи по типу «дислалия» и письменной речи по типу «дисграфия»:

Количество учащихся	Эффективность работы					
	норма		значительное улучшение		продолжение обучения	
	УР	ПР	УР	ПР	УР	ПР
17	1		-		13	
	2		1			

В результате целенаправленной коррекционной работы изменился состав детей, имеющих нарушения как устной, так и письменной речи: (17 человек на начало года и 13 человек на конец года).

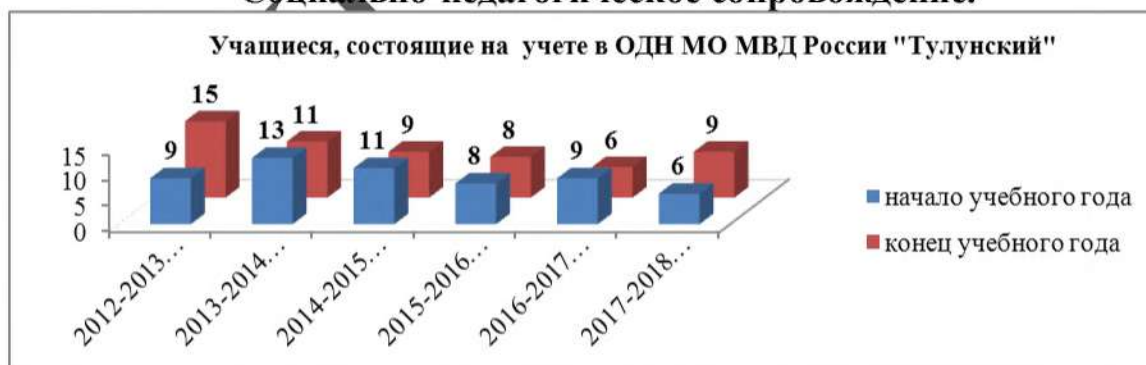
**II полугодие 2017 года**

% положительной динамики	% без динамики
90	10

**Физическая коррекция.**

На начало учебного года на занятия ЛФК было зачислено 63 учащихся 2-9 классов, что в 1,5 раза больше показателей прошлого года. Дети были распределены на группы по медицинским показаниям. Основной формой организации учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. В течение года для каждой группы подбирался комплекс физических упражнений, которые на данном этапе наиболее эффективно помогали ослабленному организму учащегося успешно справиться с болезнью или улучшить функциональное состояние организма. При подборе упражнений и выборе их дозировки учитывались возраст больных детей, характер заболевания и его клинические особенности. На конец 2017 года имеются незначительное улучшение, 58 учащихся оставлены для продолжении занятий в следующем году.

**Социально-педагогическое сопровождение.**



За 2017-2018 учебный год увеличилось количество учащихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Тулунский».

№ п/п	Показатели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Поставлено на учет	2	1	1	0	4
2	Снято с учета	1	0	0	0	1

Причины, по которым учащиеся состоят на учете: бродяжничество, самовольные уходы и нежелание учиться – 1 учащийся; употребление

спиртных напитков – 1 учащийся; токсических веществ – 1 учащийся; антиобщественные действия – 2 учащихся; совершение правонарушений – 2 учащихся, преступлений – 2 учащихся.

Рост количества учащихся, состоящих на учете в ОДН, связан с увеличением количества учащихся с умственной отсталостью в образовательном учреждении, проживающих в неблагополучных и асоциальных семьях, с ненадлежащим контролем со стороны родителей, с уклонением их от родительских обязанностей.

Совет профилактики – это структурное подразделение, которое работает в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков. За 2017 год запланировано 9 заседаний Совета профилактики, проведено 8, приглашено 22 учащихся для профилактических бесед (одни и те же учащиеся присутствовали на Совете по несколько раз). В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались учащиеся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительных причин, неуважительно относились к учителям и одноклассникам, нарушали Устав школы.

Между заседаниями работа Совета профилактики не прекращалась. Ежедневно специалисты, педагоги ОУ занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, классных и общешкольных мероприятиях. В течение 2017 года с учащимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы на тему: «О запрете курения в общественных местах и на детских площадках», «О соблюдении Устава школы», правила которых запрещают выход учащихся во время учебного процесса за территорию школы, курение как на территории школы, так и за ее пределами. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспекторов ОДН МО ОВД г. Тулуна и НДН ЛПП г. Тулуна.

На протяжении всего периода обучения совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Тулунский», НДН ЛПП г. Тулуна осуществлялись рейды в семьи учащихся, состоящих на профилактических учетах, учащихся из неблагополучных и асоциальных семей.

#### **Взаимодействие ОУ с КДН и ЗП г. Тулуна**

В соответствии с планом взаимодействия ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, КДН и ЗП муниципального образования «город Тулун», ОДН МО МВД России «Тулунский», НДН ЛПП г. Тулуна проводятся следующие мероприятия:

- заседания комиссии по делам несовершеннолетних каждую 1, 3 неделю месяца по вопросам профилактики учащихся «группы риска» и их семей.
- 4 раза в год проводятся профилактические межведомственные акции «Семья» («Сохрани ребенку жизнь») с участием членов КДН и ЗП, отдела

опеки и попечительства, Центра помощи семье и детям, инспекторов ОДН, ЛПП и социальных педагогов школ. Цель акции: профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми в г. Тулуна. Проводится обследование семей детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении.

-ежегодно администрация ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна отчитывается на координационном совете по профилактике социально-негативных явлений и КДН и ЗП о состоянии профилактической работы с учащимися школы.

Всего на КДН и ЗП в течение 2017 года заслушано 9 учащихся и 17 родителей. (Одни и те же заслушивались по несколько раз). Основной причиной являются пропуски занятий без уважительных причин, уход с уроков и ГПД, бродяжничество, уклонение от учебы, нарушение «комендантского часа», правонарушения, отсутствие контроля со стороны родителей, уклонение родителей от воспитания.

В конце 2017 года в список семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих в банке данных по Иркутской области вошли 5 семей:

Учебный год	Количество семей
2015-2016	8 (6,5%)
2016-2017	9 (7,2%)
2017 год	5 (3,4%)

Произошло снижение, семей состоящих на учете. Причины: родители одной семьи были лишены родительских прав, 2 семьи улучшили своё положение (материальный уровень) и изменили свой образ жизни в лучшую сторону и один учащийся из неблагополучной семьи выбыл из образовательного учреждения по окончании 9 класса в мае 2017 года.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов, предупреждения семейного неблагополучия остается одной из острых социальных проблем, решение которой невозможно без взаимодействия учреждений, входящих в систему профилактики.

Заседания школьного поста «Здоровье+» проводились один раз в четверть с участием детского врача-нарколога ОГБУЗ «Тулунского областного психоневрологического диспансера» наркологического отделения г. Тулуна Г.П. Башиловой. За 2017 год их проведено – 6, в том числе 1 заседание организационное и 1 – по итогам учебного года.

Профилактическая работа с детьми включала в себя:

✓ *общую воспитательную педагогическую работу с учащимися* в рамках разработанной социальным педагогом и педагогом-психологом комплексной социально-психологической программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор» и внеурочной воспитательной деятельности.

В школе сложилась система проведения традиционных профилактических мероприятий: «Будущее в моих руках» «Мир наших отношений», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный День борьбы со СПИДом!», акция по

борьбе с ВИЧ-инфекцией, «Скажем «Да» телефону доверия!» «Мы – за здоровый образ жизни», «В будущее без риска», «Я люблю тебя жизнь» и т. д; тематические профилактические классные часы, лекции, беседы, консультации, праздники; беседы врача-нарколога с учащимися; различные конкурсы рисунков и плакатов, выпуск санбюллетней, буклетов по формированию навыков здорового образа жизни; вовлечение школьников в досуговую деятельность, кружки и спортивные секции; индивидуальные консультации с врачом-наркологом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

✓ работа с детьми «группы риска»:

индивидуальные и групповые консультации; сопровождение детей «группы риска» специалистами психолого-медико-педагогического консилиума школы, классными руководителями, воспитателями; проведение заседаний Совета профилактики, поста «Здоровье+», ПМПк с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей; систематический контроль за посещаемостью учебных занятий; вовлечение в кружки и спортивные секции; отслеживание занятости детей «группы риска» во внешкольное и каникулярное время; участие в межведомственной профилактической акции «Семья».

Учебный год	Всего учащихся на учете		За курение		За употребление алкоголя		За употребление ПАВ	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2015-2016	23	24	20	24	2	1	1	1
2016-2017	20	20	20	20	0	1	0	0
2017 год	17	17	17	17	1	1	0	1

Число учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье+» за курение и употребления алкоголя, в сравнении с прошлым годом, осталось неизменным.

**Результаты социально-психологического тестирования учащихся (воспитанников) на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации ГОКУ СКШ № 3 г. Тулун**

Кол-во учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, всего	Количество учащихся		Результаты		Дата и номер акта передачи результатов социально-психологического тестирования в органы здравоохранения
	Приняли участие	%	Подтвердили употребление наркотических средств, всего	% от общего числа, подлежащих тестированию/ % от количества, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
59	59	100	3	5,1/5,1	27.10.2017, акт № 2

### Информация

#### о проведенных профилактических мероприятиях

обучающиеся в которой подтверждаются	Профилактическая работа с обучающимися			Работа с родителями			Работа с педагогами
	Внешняя	Организационная	Диагностическая работа	Организационная	Диагностическая	Консультационная	

	Направлено на консультацию к наркологу (количество человек)	Количество мероприятий (тренинги, КТД, ГПР)	Число охваченных	Количество социально-педагогических обследований		Охвачено социально-педагогическими обследованиями	Количество психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Количество просветительских мероприятий (родительские собрания, лектории и т.д.)	Число охваченных	работа		работа		
				Количество процедур	Число охваченных						Количество консультаций	Число охваченных			
ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна	3	12 общешкольных мероприятий, 2 курса по 15 коррекционных занятий на «группу риска»	133 общешкольными мероприятиями 9 «группы риска»	4	84	5	84	4	151	2	44	31	39	5	31

#### Выводы по проведению профилактических мероприятий:

- внесены корректировки в план работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей;
- самыми эффективными формами профилактической работы стали акции, тематические дни, флэш-мобы, квесты;
- профилактическая деятельность осуществлялась ОГБУЗ «Тулунский областной психоневрологический диспансер» Иркутской области г. Тулуна, КДН и ЗП г. Тулуна, ОДН МО ОВД России «Тулунский» и региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений;
- подготовлены и проведены родительское собрание для информирования родителей о значимости СПТ; информация для классных руководителей и воспитателей о значимости СПТ; разъяснительные беседы с учащимися о процедуре тестирования; информация для педагогов по итогам СПТ для внесения дополнений (изменений), корректировки планов; информация для родителей по итогам СПТ.

По результатам медицинских осмотров учащихся ОУ в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 года № 581н, согласно утвержденного плана-графика, специалистами ОГБУЗ «Тулунский ОПДН» осмотрено 52 учащихся ОУ. В ходе проведенной экспертизы экспертной комиссии ОГБУЗ «Тулунский психоневрологический диспансер» Иркутской области г. Тулуна, по результатам химико-токсикологического исследования в 100% случаев констатирован отрицательный результат, т.е. отсутствуют объективные данные, подтверждающие факт употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обследуемого контингента, потребление наркотических средств среди данных лиц не выявлено.

#### Сравнительная таблица итогов профилактической работы на конец 2017 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 год
Всего учащихся	135	152	148	146
Всего учащихся «группы риска», состоящих на ВШК	42	50	46	32
Проведено тематических мероприятий.	13	13	11	15
Приняли участие в мероприятиях	135	152	135	133
Охвачено индивидуальной работой	42	50	46	32
Занято в кружках и спортивных секциях	101	99	135	133

Воспитательная работа осуществляется на уровнях классного руководителя и воспитателя. Классные руководители осуществляли свою работу по направлениям: «Ученик-патриот и гражданин»; «Ученик и его нравственность»; «Ученик и его интеллектуальные и творческие способности»; «Ученик и его здоровье»; «Ученик и его трудовая деятельность». Основным функционалом воспитателей в этом учебном году были присмотр и уход, проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Уровень воспитанности изучается с помощью диагностической программы М.И. Шиловой «Изучения уровней проявления воспитанности школьников для 1-9 классов»: высокий уровень воспитанности остался прежним, что составляет 17% от общего количества учащихся, отмечается повышение среднего уровня воспитанности на 11%, повышение низкого уровня воспитанности на 11%. Кроме того, систематически изучается социализированность личности учащегося (методика М.И. Рожкова).

**Сравнительная таблица результатов  
методики изучения социализированности личности учащихся (М.И. Рожков)**

Учебный год	Критерии			
	Социальная адаптированность	Автономность	Социальная активность	Нравственность
2015-2016	57% (71 чел.) высокий уровень	57% (56 чел.) высокий уровень	42% (41 чел.) средний уровень	50% (64 чел.) высокий уровень
2016-2017	67% (59 чел.) высокий уровень	50% (32 чел.) высокий уровень	67% (61 чел.) высокий уровень	58% (58 чел.) высокий уровень
2017 год	63% (64 чел.) высокий уровень	55% (47 чел.) средний уровень	63% (57 чел.) высокий уровень	63% (48 чел.) высокий уровень

Оценка социальной адаптированности и социальной активности учащихся понизилась в процентном соотношении, но осталась на высоком уровне. Уровень автономности и нравственной воспитанности учащихся имеют тенденцию увеличения.

Запланированные ключевые воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Проведенные мероприятия по результатам анализа администрации и педагогов прошли на оптимальном и достаточном уровнях.

**Общешкольные мероприятия, которые прошли в 2017 году**

Духовно-нравственное направление:

-Месячник «Воинской славы России»: выставка книг, посвящённых защитникам Отечества «С русским воинством через века», проведение единого классного часа «А память сердце бережёт», конкурс рисунков,



посвящённых Дню защитника Отечества, «Армия на страже Мира!», конкурс сочинений «Письмо ветерану», спортивно-развлекательная программа «Нам скоро в Армии служить!», просмотр фильмов военно-патриотической тематики, конкурс чтецов «Защитники Земли», школьные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества, по волейболу 7-8 классы; весёлые старты 3 «А», 3 «Б», 3 «Д» классы; по футболу 5-6 классы; соревнования по дартсу 4 класс.

-Конкурсная программа «С днем весенним и мимозным!».

-Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Не забуду этой даты, что покончила с войной...».

- Оформление стенда: рубрика «Хочу всё знать» «Тулун в годы войны».

-Торжественная линейка «В стране знаний», посвященная Дню Знаний.

-Акция, посвященная 90-ой годовщине города Тулуна. «С Днем рождения, Тулун!».

-Месячник ко Дню Матери «Я славлю женщину, чьё имя Мать!».

Направление экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

-Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

-Выставка рисунков «Правила безопасного пребывания на железной дороге!».

-Декада «Мыслим глобально, действуем локально»: 2-4 классы - «Веселые старты», 5-9 классы - «Экокресс», уроки экологической грамотности, книжная выставка «Писатели и поэты о природе».

-Тематический день «Жизнь без табака» в рамках областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы с курением.

-Общешкольное мероприятие «Скажем «Да!» телефону доверия».

-Декада «Мы – за здоровый образ жизни!»: единый тематический день для учащихся «В будущее без риска» «Я люблю тебя ЖИЗНЬ», профилактика суицидального поведения детей и подростков, «Безопасный мир» профилактика жестокого обращения с детьми.

Общекультурное направление:

-Календарь знаменательных дат», тема: «180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)»; «31 марта - 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского»; «115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969)».

-Последний звонок «Мгновение школьной жизни».

-Линейка «Дорогому учителю!», посвященная Дню учителя.

-Общешкольный праздник «Осенний калейдоскоп».

-Декада «День Октябрьской революции».

-Месячник «Новый год у ворот» (подготовка к Новогодним праздникам в школе).

Социальное направление:

- Декада «Моя семья».
- Тематический день для учащихся «В будущее без риска»: «День без ссор и конфликтов!».
- Социально-психологическая декада на тему «Я и МИР вокруг меня».
- Участие в акции «Полицейский Дядя Степа!».
- Неделя правовых знаний.
- Тематическая городская неделя «Мир наших отношений».

Традиционно учащиеся школы принимают участие в городских спартакиадах для трудных детей и подростков (38 учащихся, ноябрь–2 общекомандное место, апрель–3 общекомандное место), в городском осеннем кроссе среди школьников (10 учащихся), которые проводятся отделом молодежи политики и физической культуры и спорта МО «город Тулун», где занимают призовые места.

Для профилактики правонарушений и оздоровления учащихся школы 20 детей посещали в июне 2017 г. летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 20 г. Тулуна. Отдыхающие в загородных оздоровительных лагерях на основании предоставления путевок министерством социального развития опеки и попечительства Иркутской области – 8 человек.

#### 4. Организация учебного процесса.

В I полугодии 2017 года в школе было 12 классов-комплектов, что на 1 класс больше, чем в прошлом учебном году: на уровне начального общего образования – 5 классов-комплектов, из них один класс (3 «Д») скомплектован для обучения детей с диагнозом F 71; на уровне основного общего образования – 7 классов-комплектов.

Во II полугодии 2017 года – 11 классов-комплектов, что на 1 класс меньше, чем в прошлом учебном году: на уровне начального общего образования – 5 классов-комплектов, из них один класс (3 «Д») скомплектован для обучения детей с диагнозом F 71; на уровне основного общего образования – 7 классов-комплектов.

**Контингент учащихся**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	декабрь 2017 года
Всего учащихся	152 чел.	148 чел.	145
С диагнозом F 70	143 чел.	135 чел.	131 чел.
С диагнозом F 71	9 чел.	13 чел.	14 чел.

Отмечается динамика снижения количественного состава учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 4 школьника, т.к. комплектование проходило в соответствии с приложением №1 СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – не менее 33 учебных недель, в 2-9 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение

осуществляется по четвертям и составляет четыре четверти в течение учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 9 календарных недель. Если выход с каникул выпадает на выходной или праздничный день, то выход переносится на следующий за ним календарный день.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет 5 дней. Занятия проходят в первую смену с группой продленного дня на всех классах.

Промежуточная аттестация проводится со второго полугодия 2 класса по 9 класс по учебным предметам по итогам учебного года независимо от текущей успеваемости без прекращения образовательного процесса. Сроки проведения промежуточной аттестации для 2-8 классов с 01 мая по 30 мая учебного года.

Режим работы ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна составляется для 1-4 классов и 5-9 классов отдельно. Начало уроков в 8.00 часов – 1-9 классы. Перемены 10 минут. После 2-го и 3-го урока перемены составляют 20 минут для организации завтрака учащихся. Во всех классах в течение урока, занятия (после 15-20 минут работы, либо по мере снижения работоспособности учащихся) проводятся физминутки, офтальмологические минутки продолжительностью 1-3 минуты.

Перерыв между уроками и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. В это время организуется обед и активный отдых учащихся.

Продолжительность урока – 40 минут; продолжительность индивидуальных занятий – 15-25 минут; фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

##### 5. Оценка востребованности выпускников.

Эффективное профориентационное сопровождение выпускников и их родителей, психолого-педагогическая подготовка девятиклассников положительно отразилось на итогах профессионально-трудового обучения: средний балл по профилю «швейное дело» – 3,9, что выше на 0,3, чем в прошлом году; по «столярному делу» – 4,0, что ниже на 0,7 по сравнению с результатами прошлого учебного года; общий средний балл по профессионально-трудовому обучению – 4,0, что в целом ниже на 0,5 балла, чем в прошлом году. Прочные практические умения и навыки, достаточные знания по профессионально-трудовому обучению выпускников способствует продолжению их профессионального обучения в основном по единому профилю в системе СПО по адаптированным образовательным программам:

Учебный год	Количество выпускников	Не трудоустроен, не обучается	Трудоустройство	Обучение по профессии
2014-2015	20	-	5% (1 чел.)	95% (19 чел.)
2015-2016	15	-	7% (1 чел.)	93% (14 чел.)

2016-2017	22	5% (1 чел. – по решению суда находится на лечении в психиатрической больнице г. Иркутска)	10% (2 чел.)	85% (20 чел.)
-----------	----	---	--------------	---------------

#### 6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в 2017 учебном году осуществляли 31 педагог. Из них директор – 1 чел., заместитель директора по УВР – 1 чел., учителей – 16 чел., воспитателей ГПД – 9 чел., педагог-психолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., библиотекарь – 1 чел. (0,5 ставки). Имеют высшее образование – 23 чел., из них высшее дефектологическое – 17 чел., среднее специальное – 8 чел. Обучается в ВУЗе – 1 чел. Квалификационный показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 12 чел.; первую квалификационную категорию – 8 чел.; соответствие должности – 7 чел. Динамика количественного состава педагогических кадров за последние три года в основном остаётся стабильной. Качественный показатель имеет положительную динамику развития. За 2017 учебный год прошли курсовую подготовку: 14 педагогов – по профилактике суицидального поведения, 1 педагог – проблемам агрессии, насилия и жестокости в детско-подростковой среде, 15 педагогов – по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации; 2 педагога – по вопросам организации образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика».

#### 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Анализируя тематику индивидуальной самообразовательной работы педагогов школы, можно сказать, что в основном она осуществлялась на практическом и обобщающем этапах. Все темы учителей, воспитателей, специалистов школы соответствуют их профессиональному уровню и категорийности, а также соотносятся с общешкольной методической темой и темой ШМО, учитывают методические затруднения педагогов.

#### **Уровень самообразовательной работы педагогов школы (методика Т.И. Шамоной)**

Уровни	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017 год
Стихийного самоусовершенствования	13% (4 чел.)	23% (7 чел.)	19% (6 чел.)
Планомерной регламентации	74% (22 чел.)	67% (20 чел.)	68% (21 чел.)
Исследовательский	13% (4 чел.)	10% (3 чел.)	13% (4 чел.)

В целом, уровень самообразовательной работы педагогов школы стабилен.

Результатом индивидуальной методической деятельности педагогов школы является представление ими своего педагогического опыта:

Уровень	Мероприятие	Количество педагогов	Результат
Международный	Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка. Конспект урока, ручной труд, 2 класс. Аппликация сказочного героя «Медведь».	1	А.Н. Дерунова, учитель начальных классов – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте Всероссийского центра развития образования Работа: «предметная олимпиада по истории Отечества для учащихся 7-9 классов специальной (коррекционной) школы», 25.10.2017 год	1	Е.В. Михалева, учитель истории – свидетельство о публикации учебно-методического материала
	Публикация на сайте «Инфоурок», конспект урока по истории на тему «Окончание Великой Отечественной войны» (9 класс), 02.04.2017 год	1	Е.В. Михалева, учитель истории – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок», конспект урока по биологии «Пищевые отравления» (9 класс), 02.04.2017 год	1	Е.В. Михалева, учитель истории – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок», доклад: «Формирование речевой компетентности у учащихся на уроках развития речи, через сюжетно-ролевую игру».	1	А.Н. Дерунова, учитель начальных классов – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка «Коллективные формы работы педагога в школе».	1	И.В. Рыбакова, учитель начальных классов – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка. Рабочая программа коррекционного курса «Развитие связной речи». 5-9классы.	1	И.В. Рыбакова, учитель начальных классов – свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка Сценарий общешкольного праздника «Шоу сорванцов».	1	С.В. Кудимова, воспитатель – свидетельство о публикации
Федеральный	Всероссийская олимпиада для педагогов «Современные образовательные технологии, используемые учителем на уроке», февраль 2017 года	1	Н.Л. Зайцева, учитель музыки – диплом победителя
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017». Тест: Профессиональный стандарт педагога	2	Е.В. Михалева, учитель истории – диплом победителя (1 степени) Ю.Г. Терновых, воспитатель – диплом победителя (1

			степени)
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017». Тест: Методическая грамотность педагога	1	Е.В. Михалева, учитель истории – диплом победителя (1 степени)
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Октябрь 2017». Тест: Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования	1	Е.В. Михалева, учитель истории – диплом победителя (1 степени)
	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Декабрь 2017». Тест: Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	1	Н.И. Кузьменкова, учитель русского языка – диплом победителя (1 степени)
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», г. Москва, издательский дом «Первое сентября». Статья «Из опыта работы по профилактике употребления психоактивных веществ в коррекционном образовательном учреждении в рамках реализации комплексной социально-психологической программы «Твой выбор».	1 чел.	Н.Д. Зайцева, педагог-психолог – диплом, сертификат к диплому
Региональный	ОМО учителей истории и обществознания, тема выступления «Развитие учебно-познавательных компетенций школьников на уроках истории в специальной (коррекционной) школе через использование технологии уровневой дифференциации», г. Тулун	1	Е.В. Михалева, учитель истории – сертификат участника
Муниципальный	Муниципальный семинар-практикум «Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями: из опыта работы ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна». Открытые уроки, занятия, представление опыта работы администрацией и педагогами школы. 29.11.2017 года	18	Грамоты и благодарности
	Сборник «Образовательная область «Речевое развитие», 2017 МБУ «Методический центр» статья «Развитие связной речи у младших школьников с ОВЗ» (из опыта совместной работы учителя-логопеда и учителя начальных классов)	3	Тарасова Е.Г., Почтарь Р.Н., Шестакова Л.Н.

В 2017 году работало 5 школьных методических объединений, которыми было проведено 44 заседания школьных методических объединений, из них 13 внеплановых.

На базе ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в 2017 году работали областные методические объединения учителей истории и обществознания и учителей-логопедов. Было проведено 8 заседаний ОМО, из них 4 дистанционно.

В 2017 году педагоги продемонстрировали свой профессионализм на уровне школы:

	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень	Всего
Руководители МО	14	5	-	-	19

Взаимопосещения	45	6	-	-	51
Открытые уроки/занятия	25	11	-	-	36
Внеклассные мероприятия, классные часы и др.	15	3	-	-	18
Итого	99	25	-	-	124

Анализ открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий показал, что деятельность педагогов школы соответствуют имеющимся квалификационным категориям. Значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом посещаемость уроков, занятий и внеклассных мероприятий по всем уровням.

**Уровень творческой активности педагогов (методика И.П. Раченко)**

Уровни	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 год
Профессионального становления	7% (2 чел.)	7% (2 чел.)	10% (3 чел.)
Стихийного самосовершенствования	10% (3 чел.)	13% (4 чел.)	19% (6 чел.)
Планомерной регламентации	66% (20 чел.)	53% (16 чел.)	42% (13 чел.)
Оптимизации процесса и результатов педагогического творчества	17% (5 чел.)	27% (8 чел.)	29% (9 чел.)

**Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах**

Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	ФИО педагогов
Международный	Международный творческий педагогический конкурс «Хрустальная звезда» в номинации «Лучшая олимпиада для школьников» Работа: «предметная олимпиада по истории Отечества для учащихся 7-9 классов специальной (коррекционной) школы»	г. Москва, Всероссийский центр развития образования, дистанционно	25.12.2017	1 чел.
	Бесплатный Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова» в номинации «Лучшая педагогическая разработка» Работа: «Одиночество – беда или вина?»	г. Москва, Всероссийский центр развития образования, дистанционно	25.12.2017	1 чел.
Федеральный	Всероссийский научно-практический семинар по вопросам проведения обследования детей с поведенческими нарушениями на психолого-медико-педагогической комиссии	г. Москва, Минобрнауки РФ, МГППУ, дистанционно	15.11.2017 8 часов	1 чел.

	Вебинар «Мобильная диагностика состояния письменной речи у младших школьников»	г. Москва, проект МЕРСИБО, дистанционно	06.12.2017 3 часа	1 чел.
	Вебинар «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».	Институт коррекционной педагогики ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва	24.04.2017	10 чел.
	Международный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации».	РФ, г. Москва	2017 год	25 чел.
	Вебинар Инфоурок. Интернет-встреча по теме «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни».	г. Смоленск		1 чел.
Региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», дистанционно	2017 год	4 чел.
	Практико-ориентированный семинар «Организация профилактической антинаркотической деятельности в образовательной среде».	Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», г. Тулун	28.03.2017	3 чел.
	Научно-практическая конференция в рамках форума «Прибайкалье-2017» «Непрерывное образование учителя технологии».	ГАУ ДПО «РЦМиРПО» г. Иркутск	05.04.2017	2 чел.
	Областной семинар-практикум «Практика внедрения ФГОС для обучающихся 1 класса с разными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)».	г. Иркутск, ГОКУ СКШ №7	26.04.2017	5 чел.
	Региональный семинар «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) школы».	г. Иркутск, ГАУ ДПО ИРО	25.04.2017	2 чел.
	ОМО учителей начальных классов «Личностно-ориентированный подход в обучении школьников с ОВЗ».	ГОБУ «СШИ п. Целинные земли»	20.04.2017	4 чел.
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2017».	г. Тулун, приказ МБУ «Методический центр» г. Тулуна № 139/а	24.11.2017	2 чел. призеры, 2 чел. участники



## 8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

Книжный фонд библиотеки составляет 1 574 экземпляра, в том числе учебников 1 318 – экземпляров, художественной литературы 256 экз. Обновление библиотечного фонда за последний год по учебникам составило 42%, по художественной литературе – 0%, по аудиовизуальным материалам – 0%.

За 2017 год было приобретено учебников 559 экземпляров на сумму 309 967, 28 руб. из средств министерства образования Иркутской области.

В 2017 году отмечается недостаточная обеспеченность основной учебной литературой учащихся школы.

Начальное общее образование: по русскому языку для 4 класса – 52%; по чтению для 4 класса – 52%; по математике – 56%; по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для 3 класса – 0%, для 4 класса – 0%; по трудовому обучению для 1 класса – 0%, для 2 класса – 0%, для 3 класса – 93%, для 4 класса – 22%.

Основное общее образование: русский язык для 6 класса – 50%, для 7 класса – 63%, для 8 класса – 69%, для 9 класса – 60%; чтение для 9 класса – 53%; биология для 6 класса – 80%, для 9 класса – 86%; география для 7 класса – 81%; история Отечества для 7 класса – 94%; швейное дело для 5 класса – 0%, для 6 класса – 70%, для 7 класса – 0%, для 8 класса – 0%; столярное дело для 5-9 классов – 0%.

Полностью обеспечены учебной литературой учащиеся 1 и 2 классов.

В целом, по сравнению с 2016-2017 учебным годом обеспеченность школьников учебниками улучшилась, приобретены учебники более поздних изданий: 2017, 2018 года.

В 2017 году книжный фонд школьной библиотеки не пополнялся детской художественной литературой, не осуществлялась подписка на периодические издания.

## 9. Анализ качества материально-технической базы.

Для обеспечения жизнедеятельности ГОКУ СКШ №3 г.Тулуна на 01.01.2017г. были утверждены бюджетные назначения и лимиты бюджетных обязательств в размере 26 430,7 тыс. руб. С учетом изменений, сумма лимитов бюджетных обязательств на 2017 г. составляет 26 849,1 тыс. руб.

Средняя зарплата по учреждению за 2017 год составила 23,3тыс. руб. Средняя зарплата педагогических работников за 2017 г. составила 29,6 тыс. руб.

В школе организовано бесплатное питание за счет средств областного бюджета (на 2017 г. доведены ЛБО в сумме 1 915,3 тыс. руб.). Исполнено 1 406,8 тыс. руб. Стоимость питания в день на 1 учащегося составила в среднем 56,63 руб.

В целях социальной поддержки учащихся Комитетом по экономике и финансам Администрации МО ГО – «город Тулун» из бюджета муниципального уровня выделены средства на бесплатный проезд учащихся через Центр методического финансового обеспечения в сумме 144,3 тыс. руб.

#### 10. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью формирования единой системы оценки состояния образования в образовательной организации было разработано и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна (утв. приказом директора ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна от 07.11.2016 № 110), в котором определены организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования, реализация внутренней системы оценки качества образования и общественное участие в реализации внутренней системы оценки качества образования. В приложении к Положению представлена циклограмма внутренней системы оценки качества образования ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, раскрывающая критерии, показатели, методы оценивания, периодичность, ответственных за проведения мониторинга ВСОКО.

В Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН) каждого варианта есть раздел, который называется «Система оценки достижения учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы», через которые обеспечивается функционирование ВСОКО школы.

#### **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Приложение № 2  
Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся человек	145 человек
1.2	Численность учащихся по адаптированным программам начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по адаптированным программам основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек / 64,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек /100%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/6,8%
1.19.3	Международного уровня	122 человек/82,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности	-

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 74,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 67,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 25,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 25,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	20 человек / 64,5 %

	числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/ 38,7%
1.29.2	Первая	8 человек / 25,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 16,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 83,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 67,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,78 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м