

Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс (вариант 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса обществознания для 9 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, вариант I.

Данный курс рассчитан на школьников с лёгкой умственной отсталостью 8-9 классов и реализуется в течение 2-х лет (по 34 часа в каждом классе). Распределение учебного времени осуществляется по четырём основным разделам: «Государство, право, мораль», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности гражданина России», «Основы уголовного права». Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Содержание курса носит элементарный характер, но все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Рабочая программа учебного курса обществознания для 9 класса предусматривает изучение следующих разделов: «Права и обязанности гражданина России», «Основы уголовного права». При прохождении учебного материала предусматривается использование уровневого подхода к формированию знаний, умений и навыков (в соответствии с педагогической дифференциацией учащихся по В.В. Воронковой и Н.П. Павловой). Особое внимание уделяется коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений и направлено на всестороннее развитие личности учеников, на развитие их умственных возможностей, обеспечению гражданского, эстетического и нравственного воспитания. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках.

Цель программы - создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи программы обучения:

- повышать правовую культуру и грамотность обучающихся для их безболезненной интеграции в современное общество;
- развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств;
- приобщать к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам;
- способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира;

- продолжать формировать жизненные компетенции учащихся:
- ✓ информационные: умение извлекать учебную информацию на основе работы с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и другим источниками, производить поиск необходимой информации;
- ✓ коммуникативные: владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;
- ✓ познавательные: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предлагаемым основаниям: решение учебных и практических (юридических) задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях;
- ✓ рефлексивные: владение умениями совместной деятельности, объективного оценивания своего вклада в решении общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Преподавание курса осложняется отсутствием учебников, предназначенных для учащихся специальной (коррекционной) школы, поэтому, учитель при подготовке материала к урокам может обращаться к учебникам, изданным для общеобразовательной школы.

В соответствии с учебным графиком и расписанием уроков на 2023-2024 учебный год уроки обществознания в 9 классе рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю); из них 27 уроков проводятся по фактическому материалу, 3 практических урока, 2 урока повторительно – обобщающих и 1 урок - контрольный по итогам усвоения программного материала за учебный год. Уроки в 9 классе проводятся в соответствии с расписанием уроков в один день.

Основными формами организации учебного процесса являются: урок, урок-экскурсия, урок-практическая работа. На уроках обществознания учитель использует фронтальную форму работы в сочетании с индивидуальным и уровневым подходами (в соответствии с педагогической дифференциацией учащихся по В.В. Воронковой и Н.П. Павловой).

По-прежнему, одним из основных методов работы с учащимися при изучении учебного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у учащихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание. Так же применяются: рассказ, объяснение, чтение отдельных статей Конституции, газетных вырезок, просмотр и разбор отдельных фрагментов кинофильмов, презентаций, решение практических (юридических) задач. Используются приемы: анализа, сравнения, сопоставления фактов и доказательств, аргументирования, обобщения, элементарной самостоятельной оценки. Для лучшего усвоения материала используется имеющийся социальный опыт учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля ЗУН учащихся является устный фронтальный опрос в сочетании с индивидуальным, тестовые задания, решение практических (юридических) задач.

Оценка достижения учащимися предметных результатов осуществляется по традиционной системе отметок по 5-балльной шкале, с учётом индивидуального и дифференцированного подходов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- основы конституционного строя РФ;
- основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права;
- основы уголовного права.

Учащиеся должны уметь:

- написать ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-тематический план

№ разд ела / тем ы	Наименование разделов и тем	Количество часов				Дата
		Всего	Теоретичес кие занятия	Лабораторн ые, практическ ие занятия, экскурсии и др.	Контрольны е занятия	
1.	Повторение	1	1			
1.1	Основной закон государства.	1	1			06.09
2.	Раздел III. Права и обязанности гражданина России.	22	18	3	1	
2.1	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	1			13.09
2.2	Основные конституционные права человека в РФ.	1	1			20.09
2.3	<i>Основы трудового права</i> Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	1			27.09
2.4	Право на труд. Трудовые	1	1			04.10

	права несовершеннолетних.					
2.5	Трудовая книжка. Трудовой договор. Практическая работа «Трудовой договор»	1		1		11.10
2.6	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1				18.10
2.7	Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе.	1	1			25.10
2.8	Собственность и имущественные отношения. Имущественные права несовершеннолетних	1	1			08.11
2.9	<i>Основы семейного права.</i> Роль семьи в жизни человека и общества.	1	1			15.11
2.10	Правовые основы семейно – брачных отношений.	1	1			22.11
2.11	Этика семейных отношений. Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	1			29.11
2.12	Домашнее хозяйство.	1	1			06.12
2.13	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	1			13.12
2.14	<i>Социальные права человека.</i> Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	1			20.12
2.15	Практическая работа «Заполнение заявления на прописку»	1		1		27.12
2.16	Право на медицинское обслуживание.	1	1			10.01
2.17	Право на социальное обеспечение. Практическая работа «Обращение в органы опеки»	1		1		17.01
2.18	<i>Политические права и свободы.</i> Право человека на духовную свободу и свободу убеждений.	1	1			24.01
2.19	Свобода совести. Религиозные верования и их место в современном мире.	1	1			31.01

2.20	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться?..	1	1			07.02
2.21	Право на доступ к культурным ценностям.	1	1			14.02
2.22	Повторительно-обобщающий урок по разделу.	1			1	21.02
3.	Раздел IV. Основы уголовного права.	9	8		1	
3.1	Понятие уголовного права.	1	1			28.02
3.2	Преступления -наиболее опасные преступления.	1	1			05.03
3.3	Участники преступления. Ответственность за участие и соучастие в преступлении Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1			14.03
3.4	Наказания, его цели. Принудительные меры.	1	1			28.03
3.5	Правоохранительные органы в стране.	1	1			04.04
3.6	Суд, его назначение. Конституционный суд.	1	1			11.04
3.7	Прокуратура. Роль прокурора.	1	1			18.04
3.8	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	1			25.04
3.9	Повторительно – обобщающий урок по разделу.	1			1	16.05
4.	Итоговое тестовое задание за учебный год	1			1	23.05
Ито го		33	27	3	3	

Содержание курса

1. Повторение – 1 час

Основной закон государства.

2. Раздел III. Права и обязанности гражданина России – 22 часа

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Основы трудового права

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно – брачных отношений.

Этика семейных отношений. Понятия счастливая семья, дружная семья. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека.

Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.

Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Свобода совести. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Повторительно-обобщающий урок по разделу.

Практические работы: «Трудовой договор», «Заполнение заявления на прописку», «Обращение в органы опеки».

3. Раздел IV. Основы уголовного права – 9 часов

Понятие уголовного права. Преступления -наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. Наказания, его цели. Принудительные меры. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторительно – обобщающий урок по разделу.

Итоговое тестовое задание за учебный год – 1 час

Средства контроля

Контроль за уровнем обученности ведется при помощи устного и письменного опроса, тестовых заданий, самостоятельных работ.

Перечень учебно-методическое обеспечения

"Основная литература "

1.Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. - 2232 с.

2. Введение в обществознание : учеб.для 8-9 кл.общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2003. – 400 с.

3. Обществознание. 6 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009. – 125 с. : ил.

"Дополнительная литература "

4. Поурочные планы по обществознанию. 5 класс : методическое пособие / Авт.-сост. Т.А. Корнева. - М. : Глобус, 2007. – 191 с.

5. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010.

6. Е.Ф. Пуля. Тематическая тетрадь. Основы правовых знаний. 8 класс специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. – М. : Классик Стиль, 2003. – 56 с.

7. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 272 с. – (В помощь школьному учителю).

8. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.

9. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И, Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс. – 6-е изд. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 104 с.

«Дидактические материалы»;

1. Тестовые задания.

2. Кроссворды.

«Информационно-компьютерная поддержка учебно-воспитательного, коррекционно-развивающего процесса»;

1. презентации к урокам.

2. интернет ресурсы.

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Дата внесения изменений Рабочую программу	Содержание изменений в Рабочей программе	Подпись лица, сделавшего изменения в Рабочую программу
--	---	---