

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №____ от
« »_____20____ г.

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

**Контрольно-измерительные материалы
по математике для обучающихся с УО (ИН), 5-9 классы**

Разработано:
Юшиной О.В.,
учителем

5 класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

Допустимый уровень

1. Задача

В парке посадили 224 саженца березы, саженцев липы на 104 меньше, чем саженцев березы, а саженцев ясеня на 200 больше, чем саженцев березы. Сколько всего саженцев посадили в парке?

2. Примеры

$$512 + 286 - 198 \qquad 845 \text{ км} - 603 \text{ км}$$

$$346 + 400 - 724 \qquad 307 \text{ м} - 150 \text{ м}$$

$$280 + 405 - 573 \qquad 458 \text{ см} - 203 \text{ см}$$

3. Вставьте знаки: $>$, $<$, $=$.

$$480 \dots 270 - 150$$

$$330 \dots 453 + 125$$

$$720 \dots 516 + 204$$

4. Постройте незамкнутую ломаную линию из трех отрезков, длина которых равна 4 см; 2 см 5 мм; 3 см 8 мм. Обозначьте ее буквами. Вычислите ее длину.

Минимальный уровень

1. Задача

В первом поезде едут 286 пассажиров, а во втором на 35 пассажиров меньше. Сколько пассажиров во втором поезде?

2. Примеры

$$428 - 8 \qquad 20 + 330$$

$$576 + 6 \qquad 341 - 27$$

3. Вставьте знаки: $>$, $<$, $=$.

$$127 \dots 172$$

$$441 \dots 541$$

$$806 \dots 860$$

4. Начертить ломаную линию, состоящую из двух отрезков: $AB = 5 \text{ см}$, $BC = 3 \text{ см}$.

Итоговая контрольная работа за II четверть

Допустимый уровень

1. Округлить до сотен:

131, 254, 396, 768, 927.

2. Решить примеры:

$$343 - 6 \cdot 9 \qquad 56 : 10 \qquad 340 : 10$$

$$1\,000 - (189 + 345) \qquad 9 \cdot 100 \qquad 400 : 100$$

$$903 - 548 + 263$$

3. Сравнить дроби:

$$\frac{3}{7} \dots \frac{5}{7}; \quad \frac{4}{5} \dots \frac{2}{5}; \quad \frac{9}{9} \dots 1; \quad \frac{5}{8} \dots \frac{5}{7}; \quad \frac{3}{5} \dots \frac{3}{7}.$$

4. Решить задачу:

В корзине лежало 81 яблоко, 90 сливы и 9 груш. На сколько меньше яблок, чем слив лежало в корзине? Во сколько раз меньше груш, чем яблок лежало в корзине?

5. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = 5 \text{ см}$; $AD = 2 \text{ см}$. Вычислить периметр.

Минимальный уровень

1. Округлить до десятков:

42, 37, 175, 184.

2. Решить примеры:

$$412 + 28 \qquad 7 \cdot 100 \qquad 830 : 10$$

$235 - 45$

$14 \cdot 10$

$300 : 100$

3. Решить задачу:

На одном дереве висят 36 яблок, а на другом 9 яблок. На сколько больше яблок висит на первом дереве, чем на втором? Во сколько раз меньше яблок висит на втором дереве, чем на первом?

4. Начертить прямоугольник ABCD: AB = 3 см; AD = 4 см.

Итоговая контрольная работа за III четверть

Допустимый уровень

1. Решить примеры:

$175 \cdot 4$

$612 : 2$

$209 \cdot 3$

$414 : 6$

$347 \cdot 2$

$730 : 5$

$900 : 5 \cdot 3$

$177 \cdot 2 : 6$

2. Выполнить вычисления:

$9 \text{ м} + 86 \text{ см}$

$23 \text{ м} - 42 \text{ см}$

$29 \text{ м} + 3 \text{ м} 28 \text{ см}$

$43 \text{ м} - 6 \text{ м} 48 \text{ см}$

3. Решить задачу:

В магазин привезли 375 рулонов виниловых обоев, а бумажных обоев в 2 раза больше. Сколько всего обоев привезли в магазин?

4. Построить разносторонний треугольник ABC: AB = 4 см, BC = 3 см, CA = 2 см.

Минимальный уровень

1. Решить примеры:

$175 \cdot 3$

$816 : 4$

$209 \cdot 4$

$694 : 2$

2. Выполнить вычисления:

$3 \text{ м} + 14 \text{ см}$

$10 \text{ м} - 28 \text{ см}$

$19 \text{ м} + 2 \text{ м} 38 \text{ см}$

$5 \text{ м} - 2 \text{ м} 53 \text{ см}$

3. Решить задачу:

В магазин привезли 210 булок хлеба, а булочек в 2 раза больше, чем хлеба. Сколько булочек привезли в магазин?

4. Построить равносторонний треугольник ABC: AB = 3 см, AC = 3 см, BC = 3 см.

Итоговая контрольная работа за IV четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

На фабрике сшили 208 пар мужских перчаток, а женских на 23 пары меньше, чем мужских, а детских на 18 пар меньше, чем женских. Сколько всего пар перчаток сшили на фабрике?

2. Решить примеры:

$848 - 539 + 244$

$245 + 496 - 583$

$1\ 000 - (245 + 185)$

3. Найти неизвестное число:

$x + 302 = 450$

$x - 256 = 385$

$604 - x = 397$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

С первого участка собрали 560 кг картофеля, а со второго на 175 кг меньше. Сколько картофеля собрали со второго участка?

2. Решить примеры:

$$366 + 437 \qquad 907 - 528$$
$$623 - 246 \qquad 590 + 293$$

3. Найти неизвестное число:

$$x + 48 = 267$$

$$x - 137 = 368$$

Итоговая контрольная работа (за год)

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

4 мальчика подклеили по 8 книг, а 5 девочек по 7 книг. Сколько всего книг подклеили ребята?

2. Решить примеры:

$$280 : 4 + 350 : 5$$

$$900 : 5 \cdot 3$$

$$40 \text{ м } 34 \text{ см} + 5 \text{ м } 87 \text{ см}$$

$$60 \cdot 7 - 40 \cdot 9$$

$$621 : 3 + 379$$

$$9 \text{ р.} - 5 \text{ р. } 56 \text{ к.}$$

3. Сравнить дроби:

$$\frac{5}{8} \dots \frac{3}{8}; \quad \frac{3}{7} \dots \frac{4}{7}; \quad \frac{5}{6} \dots \frac{5}{9}; \quad \frac{3}{8} \dots \frac{3}{4}.$$

4. Постройте окружность диаметром 6 см. Проведите в ней радиус, диаметр и хорду. Обозначьте отрезки буквами, измерьте и запишите их.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

На пошив одного комплекта постельного белья нужно 8 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива 11 комплектов постельного белья?

2. Решить примеры:

$$350 : 5 + 120 : 2$$

$$604 : 4$$

$$6 \text{ р. } 25 \text{ к.} + 3 \text{ р. } 75 \text{ к.}$$

$$40 \cdot 6 - 30 \cdot 3$$

$$798 : 7$$

$$5 \text{ м} - 1 \text{ м } 20 \text{ см}$$

3. Сравнить дроби:

$$\frac{1}{8} \dots \frac{5}{8}; \quad \frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{4} \dots \frac{3}{5}; \quad \frac{5}{7} \dots \frac{5}{6}.$$

4. Построить окружность радиусом 3 см ($r = 3 \text{ см}$).

6 класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

С первого поля собрали 1 473 кг капусты, а со второго поля – 2 360 кг капусты. В овощехранилище вывезли 2 937 кг капусты. Сколько капусты осталось вывезти?

2. Сравнить числа:

$$387\,005 \dots 387\,500$$

$$501\,965 \dots 500\,990$$

$$300\,000 \dots 299\,999$$

$$99\,795 \dots 100\,001$$

3. Выполнить действия:

$$4\,548 + 1\,633$$

$$3\,619 - 2\,961$$

$$5\,780 + 393$$

$$6\,908 - 3\,525$$

$$2\,354 + 1\,548$$

$$5\,012 - 3\,074$$

4. Найти неизвестное:

$$x + 487 = 630$$

$$x - 196 = 415$$

5. Постройте тупоугольный треугольник и проведите в нём высоту. Обозначьте буквами.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

На складе было 1 349 деталей. Рабочим выдали 238 деталей. Сколько деталей осталось на складе?

2. Сравнить числа:

4 520 ... 899 19 997 ... 20 000
52 389 ... 52 391 100 001... 99 205

3. Выполнить действия:

3 564 + 2 126 6 947 – 2 325
5 271 + 629 7 358 – 2269

4. Найти неизвестное:

$X + 230 = 790$.

5. Постройте прямоугольный треугольник, покажите в нём высоту. Обозначьте буквами.

Итоговая контрольная работа за II четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 5 часов. Скорость одного поезда 60 км/ч, скорость другого 72 км/ч. Найдите расстояние между городами.

2. Решить примеры:

$105 \cdot 9$	$558 : 6$	$937 - 384 : 4$
$218 \cdot 4$	$824 : 8$	$234 : 3 - 534 : 2$
$304 \cdot 3$	$441 : 7$	$648 : 6 + 137 \cdot 5$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

Пешеход идет со скоростью 4 км/ч. сколько километров пройдет пешеход за 5 ч?

2. Решить примеры:

$102 \cdot 4$	$189 : 3$	$1\ 000 - 812 : 4$
$251 \cdot 3$	$660 : 5$	$207 \cdot 4 + 172$
$103 \cdot 5$	$816 : 4$	

Итоговая контрольная работа за III четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

В швейной мастерской было 1 305 м полотна. На пошив постельного белья израсходовали третью часть всего полотна. Сколько метров полотна осталось?

2. Выполнить умножение:

$1\ 243 \cdot 2$	$4\ 900 \cdot 2$	$156 \cdot 40$
$3 \cdot 1\ 405$	$3\ 067 \cdot 2$	$179 \cdot 30$

3. Выполнить деление:

$6\ 828 : 2$	$2\ 850 : 3$	$6\ 084 : 6$
$6\ 470 : 2$	$7\ 371 : 7$	$2\ 480 : 20$

4. Длина класса 7 м, ширина 5 м. Сделайте чертеж класса в виде прямоугольника в масштабе 1:100.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

В одном ведре 10 кг картофеля. Сколько картофеля в 7 ведрах?

2. Выполнить умножение:

$317 \cdot 2$	$317 \cdot 20$
$240 \cdot 2$	$240 \cdot 20$

3. Выполнить деление:

$2\ 640 : 2$	$2\ 640 : 20$
--------------	---------------

$4\ 084 : 4 \quad 4\ 084 : 40$

4. Построить квадрат со стороной 2 см в масштабе 3:1.

Итоговая контрольная работа за IV четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

На пасеке накачали 290 кг липового меда, а цветочного в 3 раза больше. Весь мед разлили в бидоны, по 10 кг в каждый бидон. Сколько бидонов потребовалось для всего меда?

2. Решить примеры:

$3\ 432 - 8\ 544 : 8 \qquad 4 \cdot 865 - 987$

$2\ 973 + 6\ 414 : 6 \qquad 5\ 180 : 70 \cdot 40$

3. Разложить числа на сумму разрядных слагаемых:

$50\ 380 =$

$139\ 206 =$

$72\ 035 =$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

Совхоз собрал 320 т пшеницы, а гречихи на 178 т меньше. Сколько тонн гречихи собрал совхоз?

2. Решить примеры:

$1\ 628 \cdot 3 : 6$

$2\ 124 : 6 - 280$

$3\ 908 + 6\ 162 : 3$

3. Разложить числа на сумму разрядных слагаемых:

$85\ 346 =$

$510\ 287 =$

Итоговая контрольная работа (за год)

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

Поезд за 5 часов прошел 275 км. Сколько километров он пройдет за 7 часов, если будет двигаться с той же скоростью?

2. Сравнить числа, поставить знаки: >, <, =

$10\ 223 \dots 998$

$2\ 310 \dots 2\ 308$

3. Найти неизвестное число:

$x + 9\ 205 = 10\ 000$

$4\ 705 - x = 3\ 947$

4. Решить примеры:

$2\frac{4}{11} + 3\frac{7}{11} \qquad 12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$

5. Выполнить действия:

$(5\ 002 + 4\ 028) : 7$

$1\ 320 \cdot 4 - 3\ 720 : 5$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

Пешеход проходит за час 5 км. Какое расстояние он пройдет за 3 часа?

2. Сравнить числа, поставить знаки: >, <, =

$2\ 315 \dots 9\ 999$

$2\ 104 \dots 2\ 114$

3. Найти неизвестное число:

$$x + 2\,532 = 5\,486$$

4. Решить примеры:

$$4\frac{5}{11} + 3\frac{6}{11} \qquad \frac{8}{9} - \frac{5}{9}$$

5. Выполните действия:

$$1\,250 \cdot 2 \qquad 2\,424 : 2$$

$$3\,142 \cdot 3 \qquad 3\,639 : 3$$

7 класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

На кондитерской фабрике произвели 89 327 кг конфет. Из них 23 063 кг леденцов, а карамели в 2 раза больше, чем леденцов. Остальные конфеты – шоколадные. Сколько шоколадных конфет произвела фабрика? Ответ выразить в крупных мерах.

2. Сравнить числа:

$$108\,113 \dots 99\,899$$

$$345\,324 \dots 345\,342$$

$$100\,000 \dots 99\,999$$

3. Решить уравнение:

$$x - 7\,403 = 924\,895$$

4. Решить примеры:

$$51\,003 \cdot 4 \qquad 410\,508 - 13\,705 \cdot 3 : 5$$

$$148\,374 : 9 \qquad 247\,354 - (85\,037 + 2\,003)$$

5. Построить незамкнутую ломаную линию из трех отрезков: АВ = 4 см 5 мм, ВС = 3 см, СА = 5 см 5 мм. Найти длину ломаной линии.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

Садоводы собрали 54 021 кг груш, а яблок в 2 раза больше. Сколько всего фруктов собрали садоводы?

2. Сравнить числа:

$$20\,347 \dots 21\,347$$

$$734\,871 \dots 734\,781$$

$$54\,899 \dots 5\,999$$

3. Решить уравнение:

$$x + 2\,437 = 45\,723.$$

4. Решить примеры:

$$23\,104 \cdot 4$$

$$43\,150 : 5$$

$$574\,397 - 2\,351 \cdot 2$$

5. Построить незамкнутую ломаную линию из двух отрезков: АВ = 6 см, ВС = 4 см. Найти длину ломаной линии.

Итоговая контрольная работа за II четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

За 5 учебников математики школа заплатила 1 226 рублей 75 копеек. Сколько будут стоить 7 таких учебников?

2. Сравнить числа:

$$45\,м\,3\,см \dots 45\,м\,30\,мм \qquad 3\,т\,20\,кг \dots 3\,т\,2\,ц;$$

$$32\,м\,1\,дм \dots 32\,м\,10\,мм. \qquad 12\,т\,8\,ц \dots 12\,т\,800\,кг$$

3. Выполнить вычисления:

43 км 307 м + 6 км 48 м 50 м – 24 м 36 см
17 дм 4 см + 29 дм 7 см 74 р. 20 к. – 25 р. 75 к.

4. Выполнить умножение:

5 м 73 см · 3

36 р. 53 к. · 8

261 м 5 см · 4

5. Построить параллелограмм ABCD со сторонами 5 см и 3 см. Провести диагонали. Вычислить периметр.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

За два учебника истории школа заплатила 860 рублей 40 копеек. Сколько стоит 1 учебник истории?

2. Сравнить числа:

1 м....101 см 2 дм....15 см

105 кг....1 ц 5 км....700 м.

3. Выполнить вычисления:

9 км 730 м + 42 км

59 м 356 мм + 1 м 300 мм

4. Выполнить умножение:

3 221 · 3

4 231 · 2

5. Начертить квадрат ABCD, сторона квадрата равна 4 см. Провести диагонали.

Итоговая контрольная работа за III четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

В столовую привезли 44 мешка сахара, по 52 кг в каждом. Израсходовали $\frac{3}{8}$ всего сахара.

Сколько сахара осталось в столовой?

2. Сравнить числа:

$5\frac{1}{3} \dots 4\frac{1}{3}$ $7\frac{3}{5} \dots 8$

$3\frac{2}{7} \dots 3\frac{3}{7}$ $9\frac{3}{9} \dots \frac{11}{13}$

3. Найти часть от числа:

$\frac{3}{4}$ от 812 м; $\frac{5}{9}$ от 2754 кг; $\frac{4}{5}$ от 4 см;

4. Выполнить вычисления:

$3\frac{2}{7} + 6\frac{5}{7}$ $1 - \frac{4}{5}$

$15\frac{4}{9} + 4\frac{2}{9}$ $5\frac{1}{5} - 1$

5. Привести дроби к общему знаменателю и выполнить вычисления:

$\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$ $3\frac{1}{10} + 5\frac{1}{2}$ $7\frac{4}{5} - 3\frac{1}{10}$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

Купили 700 г шоколадных конфет, а карамели на 250 г меньше. Сколько карамели купили?

2. Сравнить числа:

$$3\frac{1}{3} \dots 5\frac{1}{3}; \quad 7 \dots 6\frac{3}{5}; \quad 3\frac{1}{7} \dots 3\frac{2}{7}$$

3. Найти часть от числа:

$$\frac{1}{4} \text{ от } 12 \text{ м}; \quad \frac{2}{5} \text{ от } 35 \text{ р.}$$

4. Выполните вычисления:

$$2\frac{3}{5} + 4\frac{2}{5} \qquad 7\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$$

5. Привести дроби к общему знаменателю и выполнить вычисления:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} \qquad 1\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3}$$

Итоговая контрольная работа за IV четверть

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем еще 8,27 ц. Сколько муки осталось?

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 2,8 + 4,61 & 3,5 - 1,24 \\ 6,37 + 15 & 1 - 0,3 \\ 5,046 + 0,56 & 6,037 - 2,5 \\ 17,397 + 5,9 & 18 - 6,528 \end{array}$$

3. Сравнить десятичные дроби:

$$\begin{array}{ll} 14,5 \dots 1,45 & 2,05 \dots 2,32 \\ 3,48 \dots 3,42 & 0,023 \dots 0,25 \\ 8,1 \dots 8,100 & 1,05 \dots 1,50 \end{array}$$

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

В куске было 8,5 м материала. На пошив платья израсходовали 3,2 м. Сколько ткани осталось?

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 3,6 + 1,2 & 6,7 - 2,5 \\ 1,28 + 5,36 & 8,54 - 1,36 \\ 4,703 + 0,516 & 9,623 - 0,107 \end{array}$$

3. Сравнить десятичные дроби:

$$\begin{array}{l} 6,9 \dots 7,1 \\ 4,5 \dots 4,4 \\ 6,29 \dots 6,31 \end{array}$$

Итоговая контрольная работа (за год)

Допустимый уровень

1. Решить задачу:

До обеда колхозники собрали 3 583 кг картофеля, а после обеда 5 727 кг. Весь картофель разложили в мешки по 35 кг в каждый. Сколько мешков получилось?

2. Сравнить числа:

$$\begin{array}{ll} 5,46 \dots 5,42 & 1,03 \dots 1,50 \\ 4,07 \dots 4,32 & 6,1 \dots 6,100 \\ 13,7 \dots 1,37 & 0,034 \dots 0,34 \end{array}$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 11\,947 \cdot 13 & 753\,840 : 30 \\ 40\,157 \cdot 30 & 518\,320 : 11 \end{array}$$

4. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = CD = 7$ см, $BC = AD = 3$ см, провести вертикальную ось симметрии.

Минимальный уровень

1. Решить задачу:

С овощной базы в магазин отправили 6 120 кг моркови в мешках по 20 кг в каждом. Сколько мешков моркови отправили в магазин?

2. Сравнить числа:

4,05...4,32 5,38...5,32
13,7...1,37 0,027...0,270

3. Решить примеры:

4 241 · 2 1 286 : 2
2 413 · 20 3 963 : 3

4. Построить незамкнутую ломаную линию, состоящую из 5 отрезков: $AB = 3$ см, $BC = 2$ см, $CD = 4$ см, $DE = 2,5$ см, $EN = 4$ см.

8 класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

I вариант

1. Сравнить числа:

37 724 37 834 56,78 87,99
9 100 11 100 1,523 10,5
60 010 61 000 0,1 0,091
10 200 10 199 1,09 0,8

2. Решить примеры:

154 368 : 32 24 640 : 23
196,48 : 64 25,9 : 35

3. Выполнить вычисления:

40,158 : 23 – 0,073 · 13

4. Решить задачу:

В мебельный магазин привезли 45 стульев с синим покрытием и 38 стульев с зеленым. Стоимость одного стула 450 р. Сколько стоят все стулья?

5. Построить углы 45° , 90° , 120° . Определить и подписать названия углов.

II вариант

1. Сравнить числа:

27 854 27 964 7 100 11 100
68,58 69,58 0,2 0,09
3,345 10,8 1,007 0,879

2. Решить примеры:

105 315 : 15 2 574 : 24
240,936 : 24 0,738 : 19

3. Выполнить вычисления:

(79,389 + 390,049) : 34

4. Решить задачу:

В цехе работают две бригады: в одной – 3 человека, в другой – 2 человека. Цех получил премию в 2 920 р. Сколько рублей получил каждый рабочий?

5. Построить углы 30° , 90° , 130° . Определить и подписать названия углов.

III вариант

1. Сравнить числа:

75 324 75 424 5 100 ... 51 100

45,23 46,23 57,45 57,46
1,024 1,22 4,805 4,85.

2. Решить примеры:

25412 · 11 12,413 · 2
26752 : 11 437,4 : 2

3. Решить задачу:

Семья платит за квартиру 1596 рублей, а за телефон в 3 раза меньше. Сколько денег семья тратит на телефон?

4. Построить прямой, тупой и острый углы, подписать названия углов.

Итоговая контрольная работа за II четверть

I вариант

1. Решить задачу:

Длина сарая 80 дм, ширина 60 дм. Дровами занято $\frac{3}{4}$ всей площади, на остальной площади помещены кирпичи. Сколько квадратных дециметров площади занято кирпичами?

2. Сравнить числа:

28 дм² ... 3 дм² 15 см²
6 дм² ... 600 см²
83 см² ... 1 дм²

3. Решить примеры:

21 дм² 17 см² + 12 дм² 83 см²
6 дм² – 1 дм² 45 см²
19 дм² 6 см² – 15 дм² 48 см²
14 сут. 11 ч + 2 сут. 18 ч
12 ч 18 мин – 5 ч 30 мин

4. Построить треугольник ОМК: $\sphericalangle O = 75^\circ$, ОМ = 6 см, ОК = 5,5 см.

II вариант

1. Решить задачу:

В комнате, длина которой 6 м, ширина 4 м, проживают 3 человека. Сколько квадратных метров площади приходится на одного человека?

2. Сравнить числа:

6 дм² 42 см² ... 95 дм²
300 см² ... 3 дм²
1 дм² ... 75 см²

3. Решить примеры:

53 дм² 20 см² + 80 см²
12 дм² – 5 дм² 23 см²
15 сут. 9 ч + 18 ч
5 ч – 2 ч 32 мин

4. Построить треугольник АВС: $\sphericalangle A = 55^\circ$, $\sphericalangle B = 60^\circ$, АВ = 7 см.

III вариант

1. Решить задачу:

Вычислите площадь участка земли прямоугольной формы, длина которого 120 м, а ширина 50 м.

2. Сравнить числа:

2 дм² 40 см² ... 200 дм²
500 см² ... 5 дм²
1 дм² ... 80 см²

3. Решить примеры:

5 дм² 30 см² + 70 см²

- $10 \text{ дм}^2 - 1 \text{ дм}^2 20 \text{ см}^2$
6 сут. 10 ч + 14 ч
3 ч – 2 ч 30 мин
4. Построить углы: 55° , 110° , 70° .

Итоговая контрольная работа за III четверть

I вариант

1. Записать с помощью десятичных дробей:

$$12 \text{ м}^2 3 \text{ дм}^2; 5 \text{ см}^2 26 \text{ мм}^2; 6 \text{ м}^2 5 842 \text{ см}^2$$

2. Решить примеры с помощью десятичных дробей:

$$12 \text{ м}^2 6 \text{ дм}^2 + 8 \text{ м}^2 45 \text{ дм}^2$$

$$60 \text{ дм}^2 - 4 \text{ дм}^2 47 \text{ см}^2$$

$$25 \text{ м}^2 3 \text{ дм}^2 \cdot 24$$

$$84 \text{ дм}^2 12 \text{ см}^2 : 6$$

3. Решить задачу:

В квартире две комнаты, их размеры $4 \text{ м} \times 3 \text{ м}$ и $5 \text{ м} \times 3 \text{ м}$. Вычислите месячную плату за их площадь, если оплата за 1 м^2 составляет 43 р.

4. Вычислить площадь круга, радиус которого равен 12 см.

II вариант

1. Записать с помощью десятичных дробей:

$$5 \text{ м}^2 31 \text{ дм}^2; 6 \text{ дм}^2 9 \text{ см}^2$$

2. Решить примеры с помощью десятичных дробей:

$$8 \text{ м}^2 23 \text{ дм}^2 + 2 \text{ м}^2 48 \text{ дм}^2$$

$$18 \text{ дм}^2 42 \text{ см}^2 - 6 \text{ дм}^2 28 \text{ см}^2$$

$$2 \text{ м}^2 15 \text{ дм}^2 \cdot 23$$

$$11 \text{ дм}^2 80 \text{ см}^2 : 5$$

3. Решить задачу:

Длина класса 7 м, ширина 6 м, в классе занимается 14 человек. Сколько квадратных метров площади приходится на одного ученика?

4. Вычислить площадь круга, радиус которого равен 6 см.

III вариант

1. Записать с помощью десятичных дробей:

$$1 \text{ м}^2 20 \text{ дм}^2; 2 \text{ дм}^2 52 \text{ см}^2$$

2. Решить примеры с помощью десятичных дробей:

$$3 \text{ м}^2 20 \text{ дм}^2 + 2 \text{ м}^2 80 \text{ дм}^2$$

$$15 \text{ дм}^2 45 \text{ см}^2 - 5 \text{ дм}^2 23 \text{ см}^2$$

$$2 \text{ м}^2 23 \text{ дм}^2 \cdot 3$$

$$14 \text{ дм}^2 40 \text{ см}^2 : 4$$

3. Решить задачу:

Чему равна площадь коридора, если его длина 10 м, а ширина 6 м.

4. Вычислить длину окружности, если её диаметр равен 3 см.

Итоговая контрольная работа за IV четверть

I вариант

1. Решить задачу:

В ателье было 7 кусков сатина по 26,25 м в каждом и 5 кусков ситца по 20,7 м в каждом.

На пошив детской одежды израсходовали 150,8 м. Сколько ткани осталось?

2. Решить примеры:

$$16 025 \cdot 43 - 891 308 : 47$$

$$358,8 : 46 + 68,36 \cdot 27$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: >, <, =

$$0,5 \dots 0,153$$

$$25\ 047 \dots 9\ 801$$

$$24,36 \dots 24,4$$

$$801\ 100 \dots 810\ 000$$

II вариант

1. Решить задачу:

В одном куске 46 м шерстяной ткани, а в другом 29 м. Сколько костюмов можно сшить, если на один костюм требуется 3 м?

2. Решить примеры:

$$5\ 034 \cdot 35 - 674\ 436 : 12$$

$$23,604 \cdot 26 - 58,895$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: >, <, =

$$210\ 600 \dots 201\ 060$$

$$4,368 \dots 4,45$$

$$98,06 \dots 98,015$$

III вариант

1. Решить задачу:

Из 36 м шерстяной ткани пошили мужские костюмы. На каждый костюм пошло по 3 м ткани. Сколько мужских костюмов пошили?

2. Решить примеры:

$$60,32 \cdot 5$$

$$340,8 : 6$$

$$87,350 - 55,832$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: >, <, =

$$10\ 300 \dots 20\ 010$$

$$8,586 \dots 8,658$$

$$3,063 \dots 3,015$$

Итоговая контрольная работа (за год)

I вариант

1. Решить задачу:

В ателье сшили 8 детских и 5 женских пальто. На каждое детское пальто расходовали по 1,75 м ткани, а на каждое женское пальто по 3,25 м. Сколько всего ткани израсходовали на пошив пальто?

2. Решить примеры:

$$(267\ 555 + 116\ 484) : 71 - 13\ 892 : 23$$

$$307,2 \cdot 35 - 327,264 : 96$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: <, >, =

$$0,5 \dots 0,153$$

$$25\ 047 \dots 9\ 801$$

$$24,36 \dots 24,480$$

$$900\ 100 \dots 890\ 000$$

4. Построить столбчатую диаграмму состава учащихся класса, где 7 мальчиков и 5 девочек.

II вариант

1. Решить задачу:

В магазин привезли 8 мешков пшеничной муки по 70 кг в каждом и 6 мешков ржаной муки по 45 кг в каждом мешке. Сколько всего муки поступило в магазин?

2. Решить примеры:

$$95\,400 : 18 \cdot 48$$

$$0,861 \cdot 45 - 135,2 : 13$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: <, >, =

$$210\,600 \dots 201\,060$$

$$4,368 \dots 4,45$$

$$98,06 \dots 98,015$$

4. Построить столбчатую диаграмму состава учащихся класса, где 6 мальчиков и 5 девочек.

III вариант

1. Решить задачу:

В одном куске 5 407 м шерстяной ткани, а в другом на 1 029 м меньше. Сколько ткани в двух кусках?

2. Решить примеры:

$$5\,034 \cdot 35 - 74\,436 : 6$$

3. Сравнить числа, поставьте знаки: <, >, =

$$210\,600 \dots 201\,060$$

$$4,368 \dots 4,45$$

$$98,06 \dots 98,015$$

4. Построить столбчатую диаграмму состава учащихся класса, где 6 мальчиков и 4 девочки.

9 класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

I вариант

1. Найти неизвестное:

$$7\,529 + X = 30\,801$$

$$100\,000 - X = 38\,547$$

$$X - 603,025 = 47,15$$

2. Решить примеры:

$$478\,169 + (24\,909 - 9\,749) : 20$$

$$12,46 \cdot 2 \quad 16,28 : 4$$

$$8\,009 \cdot 19 \quad 36\,048 : 16$$

3. Решить задачу:

Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Первый поезд идет со скоростью 70 км/ч, а второй – 65 км/ч. На каком расстоянии эти поезда будут друг от друга через 14 ч, если расстояние между городами 2 150 км?

4. Вычислить площадь столовой, если ее длина равна 27 м, а ширина 16 м. Выразить ответ в кв.дм.

II вариант

1. Найти неизвестное:

$$9\,034 + X = 18\,486$$

$$100\,000 - X = 56\,198$$

$$X - 67,41 = 37,97$$

2. Решить примеры:

$$25\,496 + (99\,678 - 47\,568) : 10$$

$$15,37 \cdot 2 \quad 65,4 : 5$$

$$3\,601 \cdot 16 \quad 41\,412 : 12.$$

3. Решить задачу:

С двух аэродромов вылетели одновременно навстречу друг другу два самолёта. Скорость одного самолёта 630 км/ч, а другого – 740 км/ч. Самолеты встретились через 3 часа. На каком расстоянии находятся аэродромы, с которых вылетели самолёты?

4. Вычислить площадь спортзала, если его длина равна 25 м, а ширина 15 м. Выразить ответ в кв.дм.

III вариант

1. Найти неизвестное:

$$2\ 421 + X = 12\ 534$$

$$27\ 519 - X = 2\ 475$$

$$X - 21,52 = 13,43$$

2. Решить примеры:

$$23,14 \cdot 2 \qquad 25,55 : 5$$

$$7\ 234 \cdot 2 \qquad 4\ 269 : 3.$$

3. Решить задачу:

С двух городов выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля. Скорость одного автомобиля 90 км/ч, а другого – 80 км/ч. встретились они через 3 ч. Чему равно расстояние между городами?

4. Вычислить площадь комнаты, если её длина равна 6 м, а ширина 4 м.

Итоговая контрольная работа за II четверть

I вариант

1. Найти:

$$24\% \text{ от } 28\ 800 \qquad 10\% \text{ от } 83,4 \qquad 34\% \text{ от } 735$$

2. Выполнить вычисления:

$$375 \cdot 127 \qquad 160 \cdot 215$$

$$1\ 608 : 134 \qquad 11\ 880 : 495$$

3. Найти число, если 1% от него составляет:

$$358; \qquad 0,485; \qquad 29,06; \qquad 9,643.$$

4. Решить задачу:

Из 420 т овощей, хранившихся на базе, 68% составляет картофель, 17% морковь, остальное – свёкла. Сколько свёклы на базе?

5. Построить развертку куба, ребро которого 3 см.

II вариант

1. Найти:

$$10\% \text{ от } 3\ 600 \qquad 15\% \text{ от } 18,7 \qquad 20\% \text{ от } 415.$$

2. Выполнить вычисления:

$$232 \times 132 \qquad 140 \times 312$$

$$246 : 123 \qquad 73\ 440 : 136$$

3. Найти число, если 1% от него составляет:

$$27; \qquad 143; \qquad 0,2$$

4. Решить задачу:

На базе было 350 т овощей. Из них 60% – картофель, остальные овощи – морковь. Сколько моркови было на базе?

5. Из скольких граней состоит полная развёртка куба? Выбери и запиши правильный ответ:

Развертка куба состоит из ...

4 граней;

6 граней;

5 граней.

III вариант

1. Найти:

5% от 200; 3% от 350; 12% от 400.

2. Выполнить вычисления:

$253 \cdot 12$

$366 : 122$

3. Найти число, если 1% от него составляет:

5; 12; 3,25

4. Решить задачу:

На базе было 150 т овощей. Из них 70% – картофель. Сколько картофеля было на базе?

5. Сколько боковых граней имеет куб? Выбери и запиши правильный ответ:

Куб имеет

3 боковые грани;

6 боковых граней;

4 боковые грани.

Итоговая контрольная работа за III четверть

I вариант

1. Записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:

0,08; 0,75; 15,85; 3,64; 0,465.

2. Заменить обыкновенные дроби десятичными:

$\frac{4}{5}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{6}{25}$; $\frac{7}{8}$.

3. Выполнить действия в десятичных дробях:

167 р. 57 к. + 31 р. 43 к.

296 ц 8 кг – 57 ц 16 кг

524 р. 36 к. + 237 р. 82 к.

358 м 76 см – 67 м 18 см

4. Решить задачу:

Маляр покрасил потолок в двух комнатах. Размер первой комнаты 8 м 60 см \times 3 м 80 см.

Размер второй комнаты 6 м 40 см \times 3 м 80 см. Какова общая площадь потолка?

5. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда размером 3,5 м \times 2 м \times 1 м.

II вариант

1. Записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:

0,6; 0,15; 5,45; 0,525; 2,33.

2. Заменить обыкновенные дроби десятичными:

$\frac{3}{4}$; $\frac{8}{20}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{8}$.

3. Выполнить действия в десятичных дробях:

563 р. 25 к. + 113 р. 53 к.

327 р. 78 к. + 252 р. 32 к.

286 ц 95 кг – 147 ц 16 кг

50 ц 8 кг – 29 ц 9 кг

4. Решить задачу:

Маляр покрасил пол в двух комнатах. Размер первой комнаты 5,5 м \times 4 м. Общая площадь двух комнат 39 кв.м. Какова площадь второй комнаты?

5. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда размером: длина – 5 см; ширина – 3 см; высота – 2,5 см.

III вариант

1. Записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:

0,5; 2,2; 0,25; 0,45; 0,9.

2. Заменить обыкновенные дроби десятичными:

$\frac{19}{100}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{37}{1000}$.

3. Вычислить:

145,3 м + 47,6 м 64,12 р. + 27,84 р. 78,54 ц – 56,36 ц.

4. Решить задачу:

Маляр покрасил пол в комнате размером 2 м × 5 м. Какова площадь комнаты?

5. Вычислить объем параллелепипеда, длина которого равна 6 м, ширина - 2 м, высота – 3 м.

Итоговая контрольная работа за IV четверть

I вариант

1. Решить задачу:

Туристы были в пути три дня. В первый день они прошли пешком 17,5 км, во второй день проехали на поезде на 62,8 км больше, а в третий день проплыли на теплоходе на 15,835 км меньше, чем на поезде. Какой путь проделали туристы за три дня?

2. Решить примеры:

$(35\ 809 - 35\ 690) \cdot 836 : 22$

$144\ 236 - 44\ 264 : 88 \cdot 42$

$48\ 010 - 1\ 470 : 98 + 409 \cdot 97 - 185\ 055 : 219$

II вариант

1. Решить задачу:

Рыбаки поймали 382 кг рыбы. Лещей – 115 кг, окуней 30 кг, остальная рыба – щуки. Сколько кг щуки поймали рыбаки?

2. Решить примеры:

$(2\ 567 - 1\ 762) : 23 \cdot 17$

$23\ 575 : 23 \cdot 48 + 105\ 379$

III вариант

1. Решить задачу:

Рыбаки поймали 118 кг лещей, а окуней на 40 кг меньше. Сколько всего рыбы поймали рыбаки?

2. Решить примеры:

$(3,22 + 10,037) \cdot 17$

$54,08 - 37,92 : 12$

Итоговая контрольная работа (за год)

I вариант

1. Найти:

0,6 от 17; $\frac{3}{5}$ от 3,15; 14% от 200 т.

2. Решить уравнения:

$59\ 749 - X = 10\ 837$

$87,42 + X = 104,27$

3. Выполнить вычисления:

$13,24 + (150,01 - 48,53) : 43$.

4. Решить задачу:

Фермер собрал с одного поля 17 ц 96 кг огурцов, а с другого на 8 ц 46 кг меньше. Сколько денег он получил за весь урожай, если 1 кг огурцов стоит 25 рублей?

5. В аквариуме длиной 15 дм, шириной 8 дм и высотой 10 дм плавает 40 рыбок. Какой объем воды приходится на каждую рыбку?

II вариант

1. Найти:

0,5 от 15; $\frac{2}{5}$ от 6,5; 15% от 600 г.

2. Решить уравнения:

$$X - 27\,439 = 12\,547$$

$$73,84 + X = 92,13$$

3. Выполнить вычисления:

$$3,79 + (86,07 - 38,070) \cdot 15$$

4. Решить задачу:

Фермер собрал с одного поля 160 ц 43 кг огурцов, а с другого – 109 ц 57 кг. Для отправки в магазин огурцы сложили в ящики по 15 кг в каждый. Сколько ящиков огурцов получилось?

5. Найдите объем ящика, если его длина 8 дм, ширина 5 дм, а высота 3 дм.

III вариант

1. Найти:

0,2 от 24; $\frac{1}{6}$ от 180; 5% от 1 500.

2. Решить уравнения:

$$X + 4\,523 = 15\,479$$

$$X - 8,79 = 3,23$$

3. Решить задачу:

Магазин в первый день продал товара на 32 570 р. 85 к., во второй на 1 380 р. 35 к. меньше. Сколько денег поступило в кассу магазина за два дня?

4. Найдите объем аквариума, если его длина 3 м, ширина 2 м, а высота 1 м.