Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Внеклассное мероприятие

по профессионально-трудовому обучению

**«*Мастер своего дела*»**

7 класс

Подготовил:

учитель профессионально-трудовое обучения

(столярное дело)

Кузнецов С.В.

2021 г.

Внеклассное мероприятие

по профессионально-трудовому обучению.

Конкурс **«*Мастер своего дела*»**

*Цель мероприятия:* обобщение и закрепление знаний, полученных на уроках столярного дела.  
*Задачи:*   
- совершенствовать у учащихся трудовые навыки через выполнение заданий конкурса;

- развивать мыслительные операции через игровые задания.

- воспитывать положительное отношение к труду, навыки культурного поведения в коллективе.

Ход мероприятия:

**1.Организационный момент:** приветствие.

- Друзья! Мы рады приветствовать вас на конкурсе «Мастер своего дела»!

Сегодня наши участники покажут свои знания и умения, творчество и смекалку, мастерство и взаимовыручку.

*«Пословица в мире известна одна,*

*Что рыбку в пруду не поймать без труда.*

*Умения, знания надо копить,*

*На свете без них невозможно прожить.*

*Сегодня мы с вами получим ответ:*

*Что знаете вы, а чего ещё нет!*

*Чему научились, и что предстоит*

*Вам в деле столярном ещё изучить…»*

**2. Основная часть:**

В конкурсе «Мастер своего дела» принимают участие 2 команды.

Обратите внимание, у каждого из вас на столах находятся эмблемы «молоток» и «рубанок». У кого из вас эмблема «молоток», вы в первой команде, у кого эмблема «рубанок», вы во второй команде.

Каждой команде нужно выполнять задания дружно и качественно. А жюри определит лучших мастеров и знатоков столярного дела. При этом оценивая не только их сноровку, но и аккуратность, не только знания, но и смекалку.

         В состав нашего жюри входят…

За каждый этап конкурса и правильное выполненное задание команда получает 5 баллов.

**Этапы конкурса:**

 1. Конкурс «***Разминка».***   
Задание: назовите наибольшее количество пословиц о труде.  
*Без труда не вынешь рыбки из пруда.*

*Глаза боятся, а руки делают.*

*Труд кормит, а лень портит.*

*Делу время, потехе час.*

*Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.*

*Не спеши языком, торопись делом.*

*Любишь кататься, люби и саночки возить.*

*Не игла шьёт, а руки.*

*Каков мастер, таково и дело.*

2. Конкурс **«Собери инструмент».**  
Задание: разберите и соберите рубанок. Назовите его составные части.

*Колодка.*

*Нож.*

*Клин.*

*Рукоятка.*

3. Конкурс **«*Лишнее слово*».**

Задание: найдите и зачеркните лишнее слово.

*Кедр, дуб, берёза, осина, ясень, липа.*

*Рубанок, заточной станок, шерхебель, фуговально-строгальный станок.*

*Дрель, отвёртка, сверло, коловорот, сверлильный станок.*

*Стусло, ножовка, лучковая пила, топор, лобзик ручной.*

4. Конкурс **«Загадки».**

Задание: отгадайте загадки.

*По дощечке, как по речке я корабликом иду,*

*Постоянно поднимая завитушки на ходу.*

***(Рубанок)***

*Я с шурупом закружилась в танце в понедельник,*

*Ну а он в доске застрял, спрятался бездельник.*

***(Отвертка)***

*Хоть зубастая ужасно, но зато полезная,*

*Что угодно отгрызет полоса железная.*

***(Пила)***

*Не боксер я, но могу стукнуть, если нужно,*

*Шляпы лишь одни торчат, спрятались все дружно.*

***(Молоток и гвозди)***

*Что угодно мы зажмем и удержим прочно,*

*Только ручку покрути, сделаем все срочно.*

***(Тиски)***

*Я шершавая такая по доске гуляю*

*Все ворсинки и пылинки разом расчищаю.*

***(Наждачная шкурка)***

*Вот бежит стальная змейка, извивается, шипит,*

*А когда в ракушку влезет, только хвост один торчит.*

***(Рулетка)***

5. Конкурс **«Пантомима».**

Задание: с помощью жестов и мимики изобразите работу какого-либо ручного деревообрабатывающего инструмента. Команда должна угадать, что изобразили их соперники.

6. Конкурс **«Брусок».**

Задание:каждая команда получает деревянный брусок с ровно отпиленными торцами. Участники каждой команды должны выйти к верстаку, отмерить на бруске заготовку длиной 20 см и отпилить ее.

7. Конкурс **«Столярное лото».**

Задание:разложите карточки со словами по значению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деревянный или металлический столярный инструмент состоящий из трех частей: колодки, ножа, клина | Плотный материал, из которого в основном состоят корни, ствол, и ветви деревьев | Приспособление в виде пластины с очертаниями детали, которая изготавливается | Инструмент, с помощью которого вытаскивают гвозди из досок |
| Рабочее место столяра- стол для разметки и обработки древесины | Инструмент, служащий для построения прямых углов и их контроля | Инструмент для долбления древесины | Инструмент, служащий для рисования окружностей и дуг |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| верстак | древесина | циркуль | деталь |
| угольник | гвоздодёр | долото | шаблон |
| рубанок |  |  |  |

8.Конкурс **«Анаграммы».**

Задание: прочитайте анаграммы.

ГАЗОКВАТО, ЛИКЙЕНА, ЛИПА, КБАРОНУ,

АНКИЛЬНПИ, ОТМОКОЛ, КАРЕВСТ, СОРЛВЕ

*(заготовка, линейка, пила. рубанок, напильник, молоток, верстак, сверло)*

8. Конкурс **«Цепочка профессий».**

 Задание: назовите профессии, связанные с техникой, оборудованием.

**3. Итог.**

Подведение итогов.   
  
Награждение победителей.